الدكنورفوادزكرنا

مكت ترصير ٣ مثايع كامل صدقى - الفحالة

## الثقافة السيكولوجية:

النعب الموسودي

تاليف الدكوروا دركريا

الناشر : مكثبة مصير ٣ شارع كامل عدق الجالا"

دارمصيب الطباط.
مرموو السخارو المعنود المستحار والمعنود السخار والمعنود المستحاد والمعنود المستحاد المستحدد ال

الطبعة الثائية ابريل ۱۹۸۰



تدور فى صحفنا اليوم معركة أدبية حول طبيعة الفن وغايته وهل ينبغى أن يكون فنا هادفا ، أم يكون فنا « من أجل الفن » فحسب . وعلى الرغم من أن هذه المعركة قد طال أمدها ، دون أن يبذل أحد الطرفين جهدا لتفهم وجهة نظر الآخر وإدراك الدلالة التى تكمن وراء تشبثه بها ، فليس من شك فى أن من صميم مهمة أى باحث فى فن من الفنون ، ألا ينعزل عن هذه المعركة الدائرة ، بل ينبغى عليه ، إذا شاء أن يكون بحثه مرتبطا بالمشاكل الفكرية للعالم الذى نعيش فيه ، أن يحدد موقفه منها ، ويحلل معانيها المختلفة ، ومدى صلتها بالمشاكل التى يناقشها .

وأول ما أود أن أنبه إليه ، هو أن مشكلة الفن الهادف والفن الأجل الفن قد أصبح لها معنى باطل عند الكثيرين ممن يعالجونها . فالقضية التي يدافع عنها أنصار فكرة الفن الأجل الفن ، هي قضية تلقائية الفنان : أعنى أن الفنان ينبغى ألا يفرض عليه هدف من الخارج ، بل يجب أن يترك ليعبر عما يحس به فحسب . والخطأ الذي يقع فيه كثيرون من أنصار فكرة الفن الهادف ( وأكون متجنيا لو قلت كلهم ) هو أنهم يصورون دعوتهم كأنها

تفرض على الفنان أهدافا معينة ، يتحتم عليه أن يجعل من فنسه أداة للتعبير عنها . وهذا الخطأ هو أخطر ما يصيب قضيتهم ، وهو الذي يستغله خصومهم ، ويستمدون منه قوتهم . فلا جدال في أن حرية الخلق ، وتلقائيته ، شرط أساسي لكل انتاج فني سليم ، فإذا ضاع هذا الشرط بدا العمل الفني متكلفا ، لا روح فيه .

على أن فى الدعوة القائلة بالفن لأجل الفن نقطة ضعف أساسية ، تكاد تقضى على مذهب أصخابها بأسره ب تلك هى تماديهم فى فكرة الحرية والتلقائية إلى الحد الذى يتركون الفنان فيسه ينتج كما يشاء ، حتى لو كان انتاجه هادما لمقومات الإنسانية ، أأو الجماعة التى يعيش فيها ، وحتى لو كانت أعساله تبعث فى المجتمع روح التخاذل والانحلال ، أو تتجاهل المشاكل الحقيقية لهذا المجتمع أصلا . فلا جدال فى أن الفن مستولية كبيرة ، ومجرد كون الفنان قد أخذ على عاتقه مهمة نشر فنه بين الناس ، ولم يكتف بجعله مسلاة لشخصه هو وحده ، يعنى أنه قد تحمل هذه المسئولية ، أى تحمل العواقب الناجمة عن انتشار فنه بين الناس ، ومن هنا كان من الضرورى أن نحاسبه على فنه بين الناس ، ومن هنا كان من الضرورى أن نحاسبه على فنه بين الناس ، ومن هنا كان من المحرورى أن نحاسبه على فنه بين الناس ، ومن هنا كان من المحرورى أن نحاسبه على فنه بين الناس ، ومن هنا كان من المجتمع الذى يعيش فيه .

وإذن ، ففي موقف كل من الطــرفين نقطة ضــعف ينبغى التخلص منها ، وميزة ربنبغي الاحتفاظ بهــــا . أى أن الوضـــع السليم للفن هو أن يكون تلقائيا حرا ، ويكون فى نفس الوقت عاملا من عوامل النهوض بالمجتمع نحو مستقبل مشرق مضىء . فكيف نوفق بين هذين الشرطين ، اللذين يبدو كل منهما متعارضا مع الآخر ؟

لست أشك في أن الفنان الصحيح إذا ترك دون أن تفرض عليه أهداف معينة ، سوف ينتج من تلقاء ذاته فنا هادفا . ولا جدال في أن المجتمع الذي يكون عليه أن يفاضل بين فنان يتجاوب معه وفنان ينعـــزل عن مشاكله ، ســـوف يفضل الأول حتما . بل إن الناقد العالم ينبغي بدوره أن يفضله : ذلك لأن الفن يفترض قبل كل شيء حساسية مرهفة ، والفنان الذي يصـــل به جمود الحس إلى مد عدم الشعور بمشاكل الجماعة المحيطة به \_ كأن يقصر هـــذه المشاكل مثلا على الحرمان الجنسي في الوقت الذي يكون المجتمع فيه زاخرا بالمشاكل الحيوية التي تتعلق بتوفير ضرورات الحياة لأبنائه ــ مثل هــذا الفنان لا يستحق الاســـــــ وحده . فالمقياس المعترف به للمفاضلة بين فنان وآخر ، أعنى دقة الحس وسرعة التأثر، هو ذاته الذي يحتم علينا ليبثار الفنان الذي يشارك مجتمعه مشاكله ويعينه على حلها ، على ذلك الذي ينعزل عما حوله ، أو يغرق الناس في مشاكل لا تمس شيخصاً سواه من - حي*ث هو* قرد .

وإذن فتلقائية الفن لا تتعارض على الإطلاق مع كونه هادفا ،

ولا أشك في أن وضع المشكلة على هذا النحو يوفر علينا كثيرا من المناقشات التي دارت حول هذا الموضوع ، والتي تمسك كل فريق فيها بموقفه دون أن يحاول تفهم وجهة نظر الآخر : فظن فريق الفن الخالص ، أو الفن لأجل الفن ، أن خصومهم يرمون إلى تقييد حرية الفنان وفرض موضوعات معينة عليه ( وإذا حللنا أقوال بعض دعاة الفن الهادف وجدنا أن لهؤلاء بعض العذر في ظنهم هذا ) \_ يينما ظن فريق الفن الهادف أن الحرية والتلقائية ترتبط حتما بالانعزالية والفردية ( ولهم بدورهم المذر في ذلك ) . ولو حلل كل من الفريقين موقف الآخر على حقيقته لوجد أنه لا تعارض بينهما على الإطلاق ، وذلك إذا استبعدنا من الموقفين ما يشوبهما من تفسيرات باطلة .

وفى هذا البحث تطبيق مفصل لهذا الرأى على مشكلة نحس فى مجتمعنا الحالى إحساسا واضحا بضرورة معالجتها ، هى مشكلة التعبير الموسيقى . فالحل النهائى ، الذى نتقدم به فى نهاية الكتاب ، يتمشى مع ما قلناه من أن أحوال المجتمع تنعكس على الفنان وتضفى على أعماله صبغتها الخاصة ، ومن أن هذا الانعكاس ينبغى أن يترك حتى يظهر من تلقاء ذاته بحرية ، الانعكاس ينبغى أن يترك حتى يظهر من تلقاء ذاته بحرية ، دون أن تفرضه على الفنان أية قوة خارجية . وبهذا وحده ترتفع موسيقانا إلى المستوى الذى بلغته الموسيقى العالمية ، وبكون فى وسعنا أن نقول إن لدينا موسيقى ذات قدرة معبرة بحق .

خصائص الفرالموسقى عناص

## طبيعة الفرالموسقى ...

ليست المكانة الرفيعة التي تحتلها الموسيقي وليدة التطورات المحديثة التي مر بها هــذا الفن ، بل لقد كان القــدماء يؤمنون يئان للموسيقي في النفس تأثيرا يتجاوز تأثير سائر الفنون فيها . وآية ذلك تلك القصص والأساطير العديدة التي نسبت إلى الموسميقي قوى خارقة تؤثر على الطبيعة ، فتحسرك الجبال مثلاً ، أو على النفس الإنسانية ، فتجعلها تنقاد لإغــراء عرائس البحر مم أن في ذلك حتفها . وفي عالم العقائد كان للموسيقي أهمية كبرى ، تتبدى إيجابيا وسلبيا في آن واحد . فمن العقائد ما كانت تستعين بالموسيقي في بث الإيمان بها في نفوس العصور الوسطى كانت مرتبطة بالكنيسة ارتباطا أساسيا ، بل كانت بعض أسرارها وقفا على رجال الدين الذين يتوارثونها .دون أن يحاول أحدهم أن إيبوح بها . ومن العقائد ما كانت تحرم الموسيقي أو تراها أقرب إلى الحـــلال البغيض ، وكان في ذلك اعتراف ضمني بما للموسيقي من تأثير على النفوس ، وإن يكن التأثير هنا يعد خطرا أخلاقيا ينبغى تجنبه .

وفى الفكر القديم حفظ لنا التاريخ أثرا ربما كان هو أول وثيقة تثار فيها مشكلة التأثير الأخلاقي والاجتماعي للفنون بوجه عام ، والموسيقي بوجه خاص ، أعنى جمهورية أفلاطون ، التي يوصى فيها بالعناية بالتعليم الموسيقي ، ويعده عنصرا أساسيا في تربية النشء ، وزيدعو إلى استبعاد مقامات موسيقية معينة ، لما لها من تأثير أخلاقي ونفسى ضار .

ولكن ، هل تغير موقف المدنية الحديثة من الموسيقى ، بعد أن تخلصت الأذهان فيها من آثار السحر والخرافة ، واتخذت موقفا مستقلا عن العقائد فى نظرتها إلى الفنون بوجه عام ؟ الحق أن مكانة الموسيقى بين سائر الفنون لم تتغير ، وكل ما فى الأمر هو أن تقدير الموسيقى قد أصبح واعيا ، بعد أن تكشفت الأسباب التى من أجلها نظر إلى الفن الموسيقى فى بداية الأمر نظرة يحوطها جو صوفى خفى ، ويغلفها السحر والغموض .

فالموسيقى هى بطبيعتها أكثر الفنون استقلالا : هى ليست فنا تصدويرها أو تشكيليا لموضوعات يمكن الإشدارة إليها ، ولا فنا تستمد عناصره من الواقع الخارجي مباشرة ، كما أنهد لا يمكن أن تفهم عن طريق ترجمتها إلى وسيلة أخرى من وسائل التعبير . ولنتحدث عن كل من هذه الصفات على حدة :

فالموسيقى تنميز عن سائر الفنون بأنها لا تصـور أو تقلد شيئا . فبينما نجد الرسم فنا تصـويريا ، والنحت له صلة بتصوير

الواقع الخارجي عن طريق أبعاده الثلاثة ، والأدب يمثل الواقع عن طريق الرموز اللغوية ، فإن الموسسيقي لا تقلد ولا تمثـــل شهيئًا ، وهي في هذا نمط فني مستقل بذاته . على أن قولنا هـــذا ينطبق ـــ إذا شئنا الدقة ــ على الأطوار القديمة للفنون الأخرى أكثر مما ربنطبق على طورها الحالى: ذلك لأن الرسب والنحت ـ بل بعض مدارس الأدب ـ تنزع في اتجاهاتها الحديثة إلى التخلي عن مهمة التصوير والتقليد ، وتكتفي بأن توحي بمعان معينة ، دون أن نجه بين العمل الفني وبين الواقع الذي يمثله إنما هو تقريب للشقة بين الموسيقي وبين سائر الفنون ، ولــكنه بينما يتخذ صفة التطور الحديث في هذه الفنون ، نراه طبيعة أصيلة في الموسيقي من أول عهدها . أما إذا قيل إن الموسميقي تسعى في بعض الأبحيان إلى تقليد أصوات الطبيعة ، ففي وسعنا أن نرد على ذلك بأن هذ االتقليد ، كما هو الحال في تصــوير أصوات العواصف أو الرياح فى كثير من القطع الموسيقية ذات الموضوع ، هو في واقع الأمر إيحاء بعناصر الطبيعة هذه ، وليس تقليدا لها: إذ أن الأصوات الطبيعية ، كما هو معروف ، ليست موسيقية ، لعدم انتظام ذبذباتها ، فمن المحال أن تقلدها الموسيقي ولا يتيسر لها أن تقلد إلا أصواتا طبيعية بسيطة في أحوال نادرة ،

كما فى الحركة الثانية لسسيمفونية بيتهوفن السادسة ، حيث تقلد أصسوات بعض الطيور على سبيل الحلية ، لا رغبة فى التقليد المباشر ذاته .

وهذه المسألة الأخيرة تؤدي بنا إلى الصفة الثانية للموسيقي: فقد قلنا إن أصــوات الطبيعة لها ذيذيات غير منتظمة ، وأنهـــا تبعا لذلك أصوات غير موسيقية ، ومعنى ذلك أن المادة التي يستخدمها الفن الموسيقي ، ويبني عليها تركيباته المعقدة ، وأعنى بها الأصوات الموسيقية المفردة والأنغام ، لا تستمد من الطبيعة مباشرة ، وإنما هي مادة لا بدالها من وسائل مصنوعة ، هي الآلات الموسيقية التي تصقل الأصوات وتنظم ذبذباتها ، أو الغناء المدرب الذي يختلف كل الاختسلاف عن أصسوات السكلام أو الصياح المعتاد. ونستطيع أن نقرب هذه الفكرة إلى الأذهان إذا أشرنا إلى استحالة تقليد الآلات الموسيقية لأصــوات الكلام الإنساني ، إذ أن انتظام ذبذبات الأصبوات الصادرة عن هذه الآلات يحول دون ذلك . وفي هــذه الصفة تختلف الموســيقي اختلافًا واضم عن سمائر الفنون : فالرسم يستمد مادته ، وهي الألوان والخطوط ، من الطبيعة مباشرة ، أو هو يجد فيها نظيرا لهـذه المادة ، كذلك الحال في الكتل التي يستخدمها فن النحت ، والكلمات التي يستخلصها الأدب من الحديث البشري المعتاد .

ولما كانت مادة الفن الموسيقي لا تستخلص مباشرة من أي مصدر سوى الوسائل التي أعدت لأجل التعبير عن هذا الفن ، أى الآلات أو الغناء المدرب، فقلم بلغ هلذا الفن حلما من الاستقلال جعل له كيانا قائما بذاته ، ويستحيل أن يرد إلى غيره . فبينما نجد الشعر مثلا قابلا . في معانيه على الأقل ... لأن يفهم إذا ترجم إلى لغة أخرى ، هي لغة النش ، وبينما نجد الفنون المقلدة تفهم بالرجوع إلى الأصبول التي تقلدها ، نجد الموسسيقي لا تقبل أن تترجم إلى أية لعلة أخرى . فتجسرية الموسسيقي تجربة لا نظير لها ، وتذوقها يتم عن طريق عملية فريدة لا تفهم إلا من خلال سياقها الداخلي وحده . والانفعال الذي تثيره الموسميقي يستحيل أن يعبر عنمه بلغة أخسري ، أو بوسيلة أخرى من وسائل التعبير ، ولا يمكن تصوره إلا بسماع هذه الموسيقي ذاتها . بومن هنا قيل إن الموسيقي لغة مستقلة ، مكتفية بذاتها.

ولكن هــل الاستقلال هو الصفة الوحيدة التي يتميز بهــا الفن الموسيقي ؟ الحق أن الموسيقي تنفرد عن سائر الفنون بصفتين أساسيتين: صفة العمومية ، والذاتية .

أما العمومية ، فترجع إلى ما تبيناه فى الفن الموسيقى من السيتقلال واكتفاء ذاتى . فلما كانت لغة الموسيقى لا ترتبط بموضوعاتها أى ارتباط مباشر ، ولما كانت لا تستمد عناصرها

من الطبيعة مباشرة ، بل تخلقها في مجالها الخاص ؛ فقد استحال على الموسسيقي أن تقدم وصفا مباشراً لأي موضــوع خاص ، وإنما تصور دائما انفعالات وأحاسيس عامة . ومهما حاول المرء أن يأتى بروابط بين المؤلفات الموسيقية وبين موضوعات معينة ، جوانبها الجزئية ، وإنما تعبر عن الأوجه العامة فيها . والذي لا شك فيه أن الفنون الأخرى أقدر على تصموير الخصوصيات والجزئيات من الموسيقي . وإذا كان العمل الفني السليم ، سواء أكان قصيدة أم لوحة أم تمثالاً ، قادرا على أن ينقلنا من موضيوعه الجزئي المباشر إلى الموضيوع العام الذي تندرج تحته كل الجزئيات ، فلا شك في أن هذا الانتقال يتم عن طريق قدرة تذوقية خاصة لا تتوافر إلا لمن اكتسب خبرة وفهما عميقا لطبيعة العمل الفني في هذه المجالات. أما في حالة الموسيقي، فالتأثير المباشر لهما هو الأاحاسيس العامة ، ومن المحال حين تسمع قطعة تثير فيك معنى الحزن أو الحماسة أن تقول إن هذا حزن شميخص معين ، أو تحمس إلى نوع معين من الأفعمال ، وإنما الذي نحس به مباشرة هو شعور عام بالحزن أو بالحماسة ، لا يمكن تخصيصه إلا فيما بعد ، وبطرق ووسائل متكلفة .

وأما صفة الذاتية ، فترجع إلى ما بين الموسيقى وبين الزمان من ارتباط وثيق . ذلك لأن فنون النحت والتصوير فنون

مكانيــة ، تخلق في بعـــدين ، كالنصوير ، ، أو ثلاثة أبعـــاد ، كالنحت ، وتتــدوق مكانيا أيضــا ، أعنى أن أعمالها الفنيــة تدرك في لمحــة واحــدة ، ولا تأثير لمعنى الزمان في إدراكهـــا إلا من حيث أنه يجلو بعض غوامض هذا الإدراك السريع الأول. أما الموسيقي ، فهي فن زماني بالمعنى الصحيح: أعنى أن أداءها يتم خـــلال التعاقب الزماني ، ولا تتصـــور أنعامها أو إيقــاعها أوِ مجموعاتها التوافقية إلا متتالية . وبعبارة أخرى ، فالموسيقى تسمير فى خط زماني رأسي ، أما فنون التصوير والنحت فتتبع مسارا مكانيا أفقيا . ولا شك فى أن هذا الاختلاف راجع إلى تنقـــل بالأذن ، وهي حاســـة تعتمد على التعاقب الزماني ، أما الفنون التصويرية والتشكيلية فتنقل بالعين ، وهي حاسة مكانية تلاحظ الأبعاد الخارجية وتدركها إدراكا مباشرا .

ولقد ربط الفلاسفة منذ عهد غير قريب بين الزمان وبين النااتية: ذلك لأن إحساساتنا التي تصاغ في قالب مكانى ، كالمرئيات والملموسات ، هي إحساسات موضوعية ، ندركه مباشرة بوصفها خارجة عنا ، مستقلة عن ذاتنا ، بل إن هذه الإحساسات هي أساس اعتقادنا بوجود عالم خارجي . أما الابحساسات التي تصاغ في قالب زماني ، كالمسموعات ، فهي بطبيعتها ذاتية ، أعنى أنها تعتمد على الذات التي تتلقاها اعتمادا

أساسيا ، وتبعث فينا شعورا بأنها صادرة عن أعماقنا الباطنة . وليس أدل على ذلك من أن التفكير بدوره ، وهو عملية باطنة تماما ، يتخذ قالبا زمانيا ، يتمثل فى تعاقب الأفكار بعضها وراء بعض ، ولكنه يستحيل أن رنتخذ قالبا مكانيا ، أى أن تشاهد الأفكار فيه خارجيا ! فالموسيقي ، على هذا الأماس ، ألصق الفنون بأعماق الذات الإنسانية .

من أجل هذه الصفات القريدة كان الموسيقى مكانة خاصة الدى المفكرين والفلاسفة ، وعدها بعضهم عنصرا من عناصر فهمه للكون بأسره . ودارس الفلسفة لا يغيب عن ذهنه رأى قديم يتمشل فيه قولنا هذا أصدق تمثيل ، وأعنى به رأى الفيثاغوريين ، الذين فسروا الكون كله بأنه عدد ونغم . وإذا كانت عبارتهم هذه عبارة مجازية ، تفسر بأنها إشارة إلى أن للكون وجها كميا ، هو العدد ، ووجها كيفيا ، هو ما عبروا عنه بكلمة النغم ، فلا ينبغى أن نسى أن استخدام الرمز ذاته أمر له دلالته العميقة ، وأن تعبيرهم عن كل الاختلافات والتنوعات الكيفية الهائلة فى الكون ، بكلمة النغم ، يدل على مدى اتساع مدلول الأنغام عندهم ، ومدى ارتباطها بالطبيعة العامة للكون فى نظرهم .

وإذا شئنا أن نعرض مشلا لفيلموف حسديث ، فأهم الشخصيات في هذا الصدد هي شخصية شوپنهور . ولنقتبس

هنا كلمات لها دلالتها العميقة ، شرج بها شهور طبيعة الموسيقي في الجزء الأول من كتابه ﴿ العالم بوصفه إرادة وتمثلا » : « إن كل النوازع والخلجات والسورات التي تنتاب الإرادة ، وكل ما يجرى فى باطن الإنسان ، ويطلق عليـــه العقل أسما سلبيا خالصا هو ﴿ الشعور ﴾ ــ كل ذلك يجد خير تعبير عنه في الألحان التي لا تتناهي إمكانياتها . ولـكن ذلك التعبير فى عموميته أشبه بالصورة الخالصة التي تجردت عن كل مادة ، فهو يعبر عن الشيء في ذاته ، لا عن مجرد الظواهـــر .. من تلك الصلة الوثيقة بين الموسميقي وبين الماهية الجقيقية لكل شيء ، يتضمح لنا أنه إذا عبرت الموسميقي تعبيرا ملائما عن منظر أو سَـُ لُوكُ أُو حَادَثُ أُو جَوْ ، فَإِنْ كَلَا مَنْ هَؤُلَاءً يَتَبَدَّى لَنَا ويبين معناه الباطن أمامنا بوضــوح ، وبهذا تكون الموسـيقي خير شارح ومفسر له ــ كذلك يبدو لمن استجاب لتأثير سيمفونية ، في الأمر بروية لمسا وجد أي وجه للتشابه بين صسوت الألحان وبين الأشياء التي تحيط به . ذلك لأن الموسيقي تختلف عن كل ما عداها من الفنون في أنهـا ليست صورة مقلدة للمظاهر ، أو على الأصح للمظاهر الموضوعية للإرادة ، وإنما هي صــورة مباشرة للإرادة ذاتها ، تعرض المعنى الميتافيزيقي لكل ما هو طبيعي في هذا العالم ، وتوضح ما يكمن وراء كل ظاهرة من شيء

فى ذاته . وعلى ذلك ، فكما يمكن تمسية العالم إرادة متجسدة ، كذلك يمكن تسميته موسيقى متجسدة » .

لن نجد فيلسوفا تأثر بالطابع الفريد للموسيقى أكثر مما تأثر بها شوپنهور ، على النحو الذى عبر عنه فى النص السابق . وحسبنا أن نشير إلى أن هذا الفيلسوف ، الذى رأى الكون كله مظاهر للإرادة ، ولم يستطع أن يهتدى إلى هدفه الإرادة ذاتها مباشرة ، قد اهتدى إليها فى الموسيقى ، التى لا تقلد موضوعات خارجية ، ولا تنقل أحاسيس النفس بطرق غير مباشرة ، بل تعبر عن كل أوجه الإرادة تعبيرا مباشرا لا وسائط فبه ، ومن هنا كانت فى رأيه تصلح لفهم الطبيعة المكامنة للعالم ذاته ، الذى هو تجسد الإرادة ، أو إن شئت فقل تجسد الموسيقى .

على أننا لا نود أن نطيل الكلام فى هــذه النظرة الصوفية إلى الما الذي يعنينا هنا أن نشــير إلى أن الطبيعة الخاصة للفن الموسيقى هي التي أوحت بمثل هذا الفهم لها.

والأمر الذي إيجب أن نتنبه إليه ، هو أن الموسيقي دائما فن إنساني قبل كل شيء ، أعنى أنها فن مرتبط بحياة الإنسان الواقعية ، وبصراعه خلال هذه الحياة . فمن المحال أن نفهم موسيقي أية فترة من الفترات ، إلا إذا عرفنا كيف كان الناس يعيشون فيها ، وماذا كانت نظرتهم إلى الحياة وإلى العالم وإلى المجتمع .

وقد يبدو هـذا الرأى غريبا بعـد ما قلناه عن اسـنقلال الموسيقي وعموميتها وذاتيتها . فقد يفهم المرء من هذه الصفات أن الموسسيقي فن مسستقل عن الواقع الحي الذي يعيش فيـــه الناس، وأنها تبلغ فى عموميتها حدا يباعد بينها وبين أية نظــرة خاصة إلى الحياة وإلى المجتمع ، وأن القوة الوحيدة الدافعة إلى خلقها هي المشاعر الذاتية والظروف الفردية التي يمر بها مؤلفها فحسب . على أن هذا الفهم أبعد ما يكون عن قصدنا . فكل هذه لا بالقوة الدافعة إلى هــذا الخلق، أو الأهــداف التي يضعها الفنان نصب عينيه . ذلك لأن حساسية الفنان الصادق تجعله أكثر الناس تأثراً بأحوال الحياة المحيطة به ، فتأتى موسيقاه صــورة ذاتية . وعلى حين تكون المعانى الموسيقية عامة ، فلا شك أنهـــا تثير من الانفعالات ما يتلاءم مع الأفكار والمشاعر المسيطرة على ذهن الفنان . وبينما تعجز الموسيقي عن التعبير عن فكرة خاصـة بعينها ، أو إحساس محدد ، أو حادثة جزئية ، فإنها تعكس بلا جسدال ذلك الجو الذي تأثر به الفنان، وتبعث في نفوس سنامعيها إحساسا يتمشى مع إحساسه عند تأليفه لها . أما استقلال المونسيقي ، فلا يعني على الإطلاق انعزالها عن الواقع المحيط بها ، وإنما يعنى اختلاف صورتها النهائية عن صورة موضوعها ، ويعنى أن العلاقة بينها وبين هذا الموضوع ليست علاقة محاكاة أو تمثيل أو تصوير مباشر ، وإنما هي علاقة إيحاء ، تبعثه الموسيقي في النفس فتخلق فيها شعورا عاما يتلاءم مع طبيعة ذلك الموضوع ، وإن لم يكن يحاكيه بطريق مباشر .

ولست أعنى أن كل موسيقى قد اكتسب هذه الصفات ، وأصبحت معبرة عن الواقع الحى الذى خلقت فيسه مع تميز وسائلها بالصفات الخاصة للفن الموسيقى ، ولكنى أعنى أن المثل الأعلى للموسيقى ينبغى أن تتوافر فيه هذه الصفات ، وآن هناك بيئات موسيقية معينة قد اقتربت من هذا المثل الأعلى ، وعملت على تحقيقه بكل ما وسمعها من جهد ، هى البيئات الموسيقية الغربية ، وهى التي يدور حولها البحث في هذا القسم من دراستنا .

## اللب الموسيقية

لكل فن وجهان : وجه تركيبي ، ووجه تحليلي . أما الوجه التركيبي فهو ذلك الذي يتبدي عليه العمل الفني في صــورته النهائية ، وموقفنــا بإزاء هــذا الوجه هو أن نحـد قيمتــه الجمالية ، ونقيسه بالمقاييس الذوقية المتعارف عليها في ذلك الفن . وأما الوجه التحليلي ، فهو ، كما يدل على ذلك اســـمه ، تحليل مفصل للمراحل المختلفة الني يمر بها العمل الفني حتى يعسل إلى صورته النهائية ، ودراسة علمية دقيقة للوسائل التي يسمستخدمها الفنان ، وللأسماليب المختلفة التي يتأثر بهما ، وللتجديدات التي يبتكرها . وكل فن سليم يجب أن ينطوى على هذين الوجهين معا ، وإذا كان الوجه الأول هو الذي يتبادر إلى الذهن لأول وهلة كلما ذكرت كلمة الفن ، فلا جدال في أن الوجه التحليلي يمدنا بالأساس العلمي الذي يجب أن يرتكز عليه كل فن ــ حقا إِن كثيرا من التحليلات التي نصل إليها في دراستنا العلمية للفن ربما تكون قد طرأت على الذهن الواعي لنفنان ، ولكنها مع ذلك ضرورية بالنسبة إلى الأجيال التالية ، التي ينبغي أن تبني حياتها الفنية على استيعاب علمي كامل

للتطورات السابقة فى مجالها الخاص ، حتى يمكنها أن نواصل الطريق على أساس سليم . أما الآراء التى تؤكد عنصر « الفطرة السليمة » والاستعداد الطبيعى وحده ، وتهمل العنصر العلمى التحليلي ، فهى بلا شك آراء خرافية لم يعد لها مجال فى عالمنا الحالى .

وأول ما ينبغى أن ندرسه فى تطيلنا العلمى للموسيقى ، هو عناصر اللغة الموسيقية . ذلك لأن للموسيقى لغة خاصة بها ، ولهذه اللغة عناصر لا يؤدى كل منها عمله على حدة ، وإنما تتضافر وتتشابك كلها سوياً فى إخراج المؤلفات الموسيقية وهذه العناصر هى الإيقاع ، واللحن ، والتوافق الصوتى ، والصورة أو القالب .

أما الإيقاع Rhythm ، فهو الوجه الخاص بحركة الموسيقى المتعاقبة خلال الزمان ، أى أنه هو النظام الوزنى للانفام في حركتها المتتالية . ويغلب على الإيقاع عنصر التنسيق أو التنظيم المطرد : ذلك لأن الإيقاع هو تكرار ضربة أو مجموعة من الضربات بشكل منتظم ، على نحو تتوقعها معه الأذن كلما آن أوانها . فالإيقاع إذن لا يضيف إلى اللحن جديدا ، وإنما هو تنظيم زمنى لحركة اللحن ، بحيث يتناوب خلال هذه الحركة عنصر التأكيد المتوتر ، وعنصر إطلاق هذا التوتر وتخفيفه ، وهكذا . ولقد أدرك الباحثون وثوق الصلة بين الإيقاع الموسيقى وبين النظام الذي تسير عليه حركة الحسم وحركة الموسيقى وبين النظام الذي تسير عليه حركة الحسم وحركة

الطبيعة . فللحسم حركات إيقاعية سريعة ، كالتنفس بما فيه من شهيق وزفير ، أو حركات بطيئة نسبيا ، كتعاقب الجوع والشبع ، والنوم واليقظة . وفي الطبيعة إيقاع ثنائي يتعاقب فيه الليـــل والنهار ، وإيقاع رباعي تتعاقب فيه فصــول السنة . ومن هنــا قال كثير من الباحثين بأن للموسيقي أصلا عضويا أو طبيعيا ، ما دامت الحركة الإيقاعية فيها ترديدا لحركات مناظرة لها داخل الجسم الإنساني أو في الطبيعة الخارجية ، مما يؤدي إلى تكوين ما يمكن أن يسمى بالحاسة الإيقاعية لدى الإنسان. وليس أدل على ذلك من أن أول استجابة للطفل أو للبدائي بإزاء الموسيقي ، تكون استجابة إيقاعية ، تتمثل في نوع من التمايل أو الرقص البسيط مع إيقاع الأنعام. كما أن البوادر الأولى للموسيقي تكون في كثير من الأنحيان إيقاعا خالصا ، كما هو الحال لدي كثير من القبائل البدائية ، التي تنحصر حياتها الموسيقية في دقات أنواع مختلفة من الطبول فحسب .

أما اللحن Melody فلا يكتفى بأن ينظم ضربات الموسيقى - تبعا لشدتها أو خفوتها ، وإنما يضيف إلى الإربقاع عنصرا جديدا ، هو عنصر ارتفاع الأصوات أو انخفاضها Pitch . والا شك فى أن استعمال كلمتى الارتفاع والانخفاض هو استعمال مجازى بحت ، إذ ليست بين الأصوات علاقة مكانية من هذا النوع ، وإنما المقصود بالصوت الرفيع ، هو ذلك الصوت الذي تزداد

سرعة ذبذباته ، أما الصوت المنخفض أو العريض ، فهو الذي يزداد بطء ذبذباته . والصوت الموسيقي عامة يتميز بانتظام ذبذباته وثباتها ، ولكن بين الصوت الواحد والصوت الذي يليه ارتفاعا أو انخفاضا عدد كبير من الذبذبات ، ومعنى ذلك أن الأصوات الموسيقية تتوالى بحيث تقف الأذن في مراكز معينة بين عدد كبير من الذبذبات التي تتدرج ببطء لا تميزه الأذن من تلقاء عدد كبير من الذبذبات التي تتدرج ببطء لا تميزه الأذن من تلقاء ذاتها ، ومن مجموع هذه المراكز المعينة التي تقف عندها الأذن يتكون ما يسمى بالسلم الموسيقي ،

ومن الواضح أن هذا السلم يختلف من نظام لحنى إلى آخر، فهو فى الموسيقى الغربية غيره فى الشرقية ، غيره فى الموسيقى البدائية . وإذا بدا للناس أحيانا أنهم لا يستسيغون من الألحان إلا ما صيغ فى السلم المألوف لديهم ، واعتقدوا بعدئذ أن ما عداها من الألحان غير مقبول للأذن البشرية « بوجه عام » فما ذلك إلا بتأثير التعود ، الذى يكيف حساسيتهم الفنية تبعا النظام الصوتى الشائع لديهم . وفى اللحن تتوالى الأصوات ، النظام الصوتى الشائع لديهم . وفى اللحن تتوالى الأصوات ، ولما يشاء ، غير أن هذه الحرية ليست مطلقة ، بل تقيدها بضعة قيود ، منها مثلا أن الصوت الذى يمثل قاعدة السلم أو قراره قيود ، منها مثلا أن الصوت الذى يمثل قاعدة السلم أو قراره قيد اللهن قيد اللهن قد التهى الما الطبيعية .

فإذا انتقلنا إلى التوافق الصوتى Harmony ، وجدنا أن هذا العنصر ، غير المعروف في موسيقانا الشرقية ، يحتل أهمية تتزايد على الدوام . والمتتبع لتيار الموسيقى الغربية يجد أنها بينما كانت تولى أكبر اهتمامها للحن في القرن الشامن عشر والنصف الأول من القرن التاسع عشر ، فإن اهتمامها قد تحول تدريجيا إلى التوافق الصوتى ، حتى أن كثيرا من مؤلفى أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين ، لم يعبأوا بأن تكون مومسيقاهم لحنية ، وكان العنصر الأساسى لديهم هو التوافق الصوتى ـ والمثل الواضيح في هذا الصدوتى ـ والمثل الواضيح في هذا الصدد هو موسيقى ديبوسى Debussy

وأساس التوافق الصوتى هو إيجاد الانسجام بين صوتين أو أكثر في وقت واحد ، بينما اللحن أصوات منسجمة متعاقبة . ومع ذلك ، فدراسة التوافق الصوتي لا تكتفى بالعلاقات بين مجموعة الأصوات التي تعزف في آن واحد فحسب ، بل لا بد أن تعنى بالعلاقات بين هذه المجموعات ذاتها بعضها وبعض ، وتنظم طرق الانتقال من الواحدة إلى الأخرى ، حتى لا ينتهى اللحن ، مثلا ، بتوافق صوتى يبعث إحساسا بالتوقع والانتظار ، وإنما يمهد مثل هذا التوافق السابق لتوافق آخر يبعث إحساسا بالاكتفاء والراحة . ومع ذلك ، فجميع القواعد التي تتحكم في التوافق قابلة للتغير ، إذ يضيف إليها التطور الموسيقى إضافات

جديدة على الدوام ، بل يسعى فى بعض الأحيان إلى هـدم نظم التوافق القديمة من أساسها .

أما الصــورة أو القالب Form ، فهــى بدورها عنصر لا تعرفه الموسيقي الشرقية ، إذ أنها تنظم العلاقات بين الأجزاء اللحنية فى العمسل الفنى الطويل ، وتضمن الوحسدة بين أجزاء القطعة كلها ــ وهذه كلها مشاكل لا تحتاج الموسيقي الشرقيـة إلى مواجهتها! ومشـاكل القالب الموسيقي عظيمة التعقيـد ، لا يمكننا في هذا المجال أن نشير إليها بالتفصيل. وحسبنا أن نقول إِن القطم الموسيقية الطويلة يمكن أن تميز فيها موضوعات لحنية رئيسية Thames ، وأن المؤلف يجعل لهذه الموضوعات. اللحنية نظاما معينا ، ويجرى عليها تنوعات واستطرادات عديدة ، تبعاً لما تمليه قريحته ، وهو في كل ذلك يعالج الموضوع الأساسي. واستطراداته تبعا لترتيب ونسق جرى عليه العرف الموسيقي ، وإن تكن التغيرات الجــزئية فيه ممكنة في جميـــم الأحوال. والبحث في الصورة أو القالب الموسيقي ، هو تحليل للترتيب الذي يسسير عليه المؤلف المؤسيقي في صياغته لموضاعاته اللحنية الرئيسية ، وفي نقلاته بينها وبين ما ينسجه حولها من استطرادات، بحيث يكفل لعمله الفني تنوعا حيا ، وربضمن له في نفس الوقت وحدة شاملة.

والبحث فى عناصر اللغة الموسيقية يؤدى بنا إلى تحليل الطريقة التى تتداول بها هذه اللغة . ولطريقة التداول هذه أهمية خاصة بالنسبة إلى الفن الموسيقى : ففى الفنون الأخرى ينقل العمل الفنى من خالقه إلى متلقيه مباشرة ، أما فى الموسيقى ، فالعلاقة ليست ثنائية مباشرة ، بل هى علاقة ثلاثية ، يتوسط فيها القائم بالأداة (سواء أكان عازفا أم مغنيا) بين المؤلف وبين المستمع ، لهذا كان علينا أن تقف قليلا عند دور كل من أطراف هذه العلاقة الثلاثية فى نقل لغة الموسيقى .

فالمؤلف يسجل نواتج خلقه الفنى بالتدوين . والا جدال فى أن الموسيقى ، شأنها شأن أية لغة أخرى ، أفادت من التدوين فائدة عطمسى : فهو قد أعان على حفظ المؤلفات الموسسيقية دون أن يتناولها التحريف أو التشويه الذى تتعرض له لو نقلت بالسماع وحده ـ ولا شك أن رموز التدوين الموسيقى قد ازدادت دقة وثراء على الدوام ، حتى أصبحت فى العهود الأخيرة قادرة على تسجيل كل تفاصيل القطعة وألوانها ، وأصبح من الممكن ، إذا كان الأداء دقيقا ، أن تؤدى القطعسة على النحو الذى أراده مؤلفها تماما ، دون أى إرشاد من المؤلف ذاته ـ ولم يكن الحال كذلك قديما ، حين كانت المدونات الموسسيقية تخلو من بعض العناصر التى تترك لتقدير القائم بالأداء ـ و بفضل التدوين أيضا ، أمكن أن تحدث هذه التطورات المتعددة فى الموسسيقى ، التى

ازدادت بها عمقاً على الدوام: إذ أن التدوين يحمى المؤلف من تلقائية الارتجال ومطحيته ، ويمكنه من صقل المادة الموسيقية الموجودة لديه وتهذيبها على أكمل وجه ممكن ، فضلا عن إضافة أبعاد جديدة إليها تزيدها عمقا وثراء.

وبهذه المدونات يبدأ عمل القائم بالأداء. فمهمته هي أن يكون وسيطاً ، ينقل معانى المؤلف وأحاسيسه ، كما ســطرها في مدوناته ، إلى السامعين . وأوضح ، وأبسط ، الشروط التي \_ بنبغي توافرها في الأداء ، هو الدقة والأمانة . ولكن هذا الشرط يثير إشكالا ليس من اليسير حله . فإلى أي مدى ربيب أن يذهب القائم بالأداء في دقته وأمانته ؟ تختلف الآراء في الإجابة عن هذا السؤال: فهناك رأى يحتم على القائم بالأداء أن يجرد نفسه من كل ميل شبخصي ، وأن يحرص على النقل الدقيق وحده . على أن هذا الرأى يعاب عليه أنه يجعل القائم بالأداء سلبيا تماما ، فيكونُ أشسبه بالآلة التي خلت من تصرف واع . لهـــذا ينادي الكثيرون بأن يتصرف القائم بالأداء تبعا لفهمه وتذوقه الخاص ن العازفين والمغنين ، تظهر شـخصيتهم بكل وضوح في أدائهم ، فتسمم اللحن الواحد منطبعا بطابع من يقوم بأدائه ، وقد يكون « كونشرتو » يقوم بالدور المنفرد فيــه عازف الكمان العظيم

« چوزیف زیجیتی Joseph Szigeti » وجدت الأداء متأثرا بأسلوب الفنان الشخصی ، الذی تدرکه الأذن الخبیرة لأول وهلة ، ویختلف عن کل ما عداه من طرق الأداء الأخری ، بحیث تبدو القطعة وقد اکسبت روحا جدیدة کل الجدة ـ کل مـذا دون أدنی إخـلال بالأصل . وتلك فی الحق هی صـفة الأداء البارع : أن یکسب شخصیة القائم به ، ویتشرب بروجه ، دون أن یصحب ذلك أی تحریف لما یسجله المؤلف فی مدوناته .

أما دور المستمع ، فهو تلقى تلك المعانى والأحاسيس ألتى مسجلها المؤلف ، ونقلها إليه القائم بالأداء . وإنى لأذهب إلى أن الاستماع فن قائم بذاته ، يقتضى تدريبا طويلا قبل أن يصل الإنسان إلى ممارسته على النحو الصحيح . ذلك لأن للاستماع درجات ومراحل متفاوتة : ففي أول مراحله الايكون المرء قادرا إلا على استيعاب الموسيقي الخفيفة ، ذات الإيقاع الواضـح ، كالموسيقي الراقصة بأنواعها . ولما كانت هذه الموسيقي لا تتصف بالعمق، ولا توحى بالمهابة والوقار، فإن الاستماع إليها يكون عادة مصحوبا بأداء أفعال أخرى : كالكلام مشـــلا ـــ فمن المحال أن تربى عادة الاستماع المركز في هذه المرحلة. وفي مرحلة تالية تبدأ ملكة الاستماع تكتسب مزيدا من الخبرة ، ويكون فى وسع المرء أن يتذوق مقطوعات أكثر عمقا ، ولسكنه لا يستطيع أن يهضمها كلها ، أو أن يدرك معنى الأجزاء المعقدة فيها . لهذا نرى المستمع في هذه المرحلة يضيق في كثير من الأحيان بأجزاء معينة في المقطـوعات التي يستمع إليها ، وقــد يبرح مكانه دون أن يكمل الاستماع . وأذكر ــ من تجــربتي الشخصية ــ أننى كنت في هذه المرحلة أعجز عن التذوق الكامل للقطع الغربية التي تعزف على ﴿ البيانو ﴾ أو التي تغنى بالصوت البشرى . ذلك لأن ضربات البيانو في الموسيقي الغربية ، لا تملأ الفراغ. الزمني بين كل علامة موسيقية وأخرى ، بل تترك ذلك للرنين الصوتي الذي تحدثه الضربة الأولى ، فكان من الصعب ملء هـذا الفراغ بالنسبة إلى الأذن التي اعتادت سـماع طريقة العيزف الشرقية ، وكانت القطعة تبدو مجموعة من الأصبوات المنفصلة التي يعجز الذهن عن إيجاد الوخدة بينها. كذلك كانت الحركات الصبوتية التي يتميز بها الغناء الغبربي تخفي الاتجاه الرئيسي للحن ، فيصبح المرء عاجزا عن متابعته . وخـــلال · الصعوبات التي يواجهها المرء في هذه المهجلة ، نراه يلجأ في كثير من الأحيان إلى التشبيهات الشعرية ليغلف بها اللحن ، ويستعين بها على فهمه . على أن المثابرة على السماع كفيلة بأن تجعل المرء يتغلب على هـذه العقبات، فيمكنه التمتع بكل أنواع التأليف والأداء . وفي المرحلة الأخيرة يكتسب المرء القـــدرة على التذوق الفني الكامل للموسيقي ، بحيث يستطيع عندئذ أن يكشف موضــوعاتها الرئيمــية ، ويدرك ما طرأ عليهــا من تنوعات

واستطرادات ، ولا يكتفى بالسطح اللحنى الظاهر للقطعة ، بل ينف في التيارات الخلفية والاتجاهات الخفية فيها ، ويدرك الوحدة الكامنة وراء هذه الكثرة المعقدة من الأصوات . وهذه هى مرحلة الاستماع الكامل ، الذى لا يتطرق إليه ملل ، ولا تفوته جزئية من الجزئيات . وهى بلا شك تقتضى قدرا هائلا من التركيز ، غير أن الخبرة والمران كفيلان بأن يجعلا هذا التركيز أمرا غير شاق ، وبأن يمكنا المرء من زيادة درجة انتباهه دون أن يفقده ذلك لذة التمتع الجمالي بالأنغام .

وهكذا تتفاوت درجات الاستماع تبعا لخبرة المستمع ومدى عمق تجاربه وطول مدة مرانه ، وينتهي به الأمر إلى أن يتفرغ خلال الاستماع إلى تفهم الموسيقى بكل تفاصيلها . ولعله قد اتضح لنا السبب الذى قلنا من أجله إن الاستماع إلى الموسيقى فن قائم بذاته : ذلك لأنه ، فى مرحلته العليا ، ليس عملا سلبيا كما يعنى الكثيرون بكلمة الاستماع ، وإنما هو عمل إيجابى بكل معانى الكلمة ، يقتضى انتباها وتركيزا لا يكتسبان إلا بعد مران طويل الأمد ، ويقتضى تدخل الذهن الواعى ، إلى جانب الحساسية ، ويقتضى بجانب التذوق الوجدانى ، تفكيرا وتحليلا ومقارنة .

## المعنى في الموسيقي ...

ارتبط معنى الفن طويلا بفكرة اللذة أو السرور ، فقيل إن هدف كل أنواع الفنون هو أن يبعث فى الإنسان شعورا باللذة ، أو يجلب له السرور . وليس فى هذا التحديد العام ذاته ما يثير إشكالا ، وإنما تثار الإشكالات إذا كنا بصدد نوضيح المقصود باللذة أو السرور . ذلك لأن البعض يفهمون اللذة بمعنى سلبى ، فتكون حالة يتقبل فيها الإنسان مؤثرا خارجيا وينفعل له فى استرخاء ، دون أن يبدى من النشاط إلا الحد الأدنى ، اللازم للإدراك البسيط وحده ، ومثل هذا الفهم لمعنى اللذة الفنية يلقى اعتراضات عديدة فى كل مجالات الفهم لمعنى اللذة الفنية يلقى اعتراضات عديدة فى كل مجالات الفهون ، وحسبنا هنا أن نشير منها إلى الاعتراضات التى توجه إليه فى مجال الموسيقى .

فاللذة السلبية في مجال الموسيقي هي ما يسمى بالطرب ، وهي كلمة ثار حولها جدال طويل في صحفنا المصرية في الآونة الأخيرة ، ولكن الذي لا شك فيه أن طابع التأثير والانفعال السلبي هو الغالب عليها . فغاية ما يؤدي إليه الطرب ، إذا اتخذ هدفا للتأثير الموسيقي ، هو أن يبعث في الإنسان انفعالا ،

إما أن يكون هادئا يلطف أعصابه ويدفع عنه متاعب الحساة ، وإما أن يكون عنيفا ينسيه مشاكله الواقعية ويشغل أعصابه عن الاهتمام بالأمور الحدية في الحياة . والحق أن المكثيرين يعتقدون أن هذه هي الوظيفة الحقيقية للموسيقي ، وأن مهمتها ترفيهية فحسب .

على أنه لو كانت هذه هي المهمة الحقيقية للموسيقي، الما جاز لنا أن تتحــدث عن أى معنى لهــذا الفن . ذلك لأن مجال المعانى أعلى من مجال الانفعالات السلبية التي لا تتيقظ فيها . الملكات الواعية إلا في أدنى صدورها . فهمل تخلو الموسسيقي بحق من أى معنى ؟ لا شك أن مثل هـــذا الخطأ في فهم وظيفتها لا يرجع إلا إلى التعبود على أنماط معينة من الموسيقي ، هي التي تبعث في الإنسان اعتقادا بأن مهمتها أن تطربنا سلبيا فحسب . ولو اتسعت تجــربة المرء الموســيقية ، واســـتوعبت الأنماط الرفيعة منها ، لأدرك أن للموسيقي معنى بالفعل ، معنى إيجابيا تماماً ، لا تكتفي فيه بأن تهز أعصهاب المرء أو تثير. الانفعال فيه ، وإنما تضيف إلى ذلك إيقاظ العقل ... عن طــريق كانت النفس تجهلها من قبل . والحق أن هذه هي المهمة السامية للفن الله يكتفي بالتأثير السلبي فينا ، بل أن يقدم إلينا شيئا إيجابيا، ويكسبنا مزيدًا من المعرفة بالحياة التي نعيش فيها،

كل فن بطريقته الخاصة ، التي تختلف بالطبع عن طريقة التعلم أو التلقين العقلى المباشر ، وبهذا المعنى وحده ينبغى أن نفهم الموسيقى .

ومهمتنا الآن هي أن نبحث في هذه الطريقة الخاصة التي تتميز بها الموسيقي في التعبير عن معانيها . وإذا كنا قد بحثنا من قبل في عناصر اللغة الموسيقية بحثا تحليليا ، فعلينا للآن أن نبحث في الطريقة التي تصل بها الموسيقي في صورتها النهائية إلى أذهاننا ، والتأثير الخاص الذي تتميز به في نقل معانيها .

ولقد اعتاد كثير من الناس أن يفهموا الموسيقى فهما شاعريا: بمعنى أنهم يبحثون عن معان أدبية ، أو صدور حسية ، فى كل لحن يستمعون إليه . ويبرر بعض المفكرين النظريين هده الظاهرة بتقسيمهم الموسيقى إلى نوعين : نوع خالص أو مجرد ، ونوع ذى موضوع أو برنامج . فالنوع الأول لا يثير فى الأذهان صورا على الإطلاق ، وإنما هو نماذج صوتية جميلة ينبغى أن تسمع لذاتها فحسب ، ومن أمثلته ، فى موسيقى يتهوفن ، الرباعيات "Quartet . أما النوع الثانى ، فيقصد به تصوير موضوع معين ، وتصور هذا الموضوع خلال السماع يزيد من فهمنا للموسيقى ، ومن أمثلته لدى بيتهوفن أيضا ، يزيد من فهمنا للموسيقى ، ومن أمثلته لدى بيتهوفن أيضا ، السيمفونية السادسة (الربغية) . وهكذا يجد أصحاب هذا التقسيم عذرا لأولئك الذين يحشدون كل ما يستمعون إليه التقسيم عذرا لأولئك الذين يحشدون كل ما يستمعون إليه

بالتخيلات اللفظية أو التصويرية ، بل إن البعض يرسم للموسيقى الخالصة ذاتها صورا نعينة ، هى بدورها صور هندسية مجردة ، كالخطوط المتعاقبة التي صور بها وولت ديزني مقطوعة باخ ( توكاتا وفيوج ) في فيلمه الموسيقى ( فانتازيا ) .

على أن هذا التقسيم الثنائى للموسيقى لا يحل أى إشكال: فسينظل هناك مؤلفات موسيقية عديدة لا ندرى تحت أى النوعين تندرج . ولنأخذ مثلا \_ فى موسيقى بيتهوفن أيضا \_ السيمفونية التاسعة . فهل هى موسيقى مجردة ؟ من المحال أن نقول إن هذه الموسيقى نماذج صوبية جميلة فحسب ، وأنها لا تحمل إلينا أحاسيس أو معانى أو أفكار . ولكن ، هل هى إذن موسيقى ذات موضوع أو برنامج محدد ؟ الحق أننا لو حاولنا أن نحد هذا الموضوع أو البرنامج ، لما أمكننا أن نرسم له خطوطا واضحة على الإطلاق ، ولوجدنا أن من المكن استبدال كثير من التشبيهات أو الأفكار بتشبيهات وأفكار أخرى لا تقل عنها انطباقا على الموسيقى .

والذى يمكننا أن تؤكده هو أن الفارق بين الموسيقى المجردة والموسيقى ذات الموضوع فارق فى الدرجة فحسب ، ففى وسعنا أن نقول إن كل موسيقى هى ، بمعنى معين ، موسيقى ذات موضوع ، إذ أنها ، من حيث هى إنتاج فنى صادق ، مرتبط بحياة مؤلفه وبمجتمعه ارتباطا وثيقا ، لا بد أن تعبر عن



معان نستطيم تعن أن نهتدي إليها . غير أن هذه المعاني ، في الجزء الأكبر من الإنتاج الموسيقي المألوف ، لا يمكن أن تكون جزئية محددة ، نستطيع الإشارة إليها أو الاتفاق عليها بالإجماع ، بل إن الموسميقي ، كما قلنا من قبل ، تتجاوز نطاق الجزئيمات إلى الكليات . ولذا كان في وسمعنا أن نقول إن كل موسيقي ھی ۔ بمعنی آخر ۔ موسیقی مجردۃ ، ما دامنت تعلی علی التفسيرات الجزئية المخصصة . فهاتان الصفتان ، أعنى كون الموسيقي ذات موضوع ، أو كونها مجردة ليستا أساسا لتصــنيف المؤلفات الموســيقية ، وإنما هما بالأحرى وجهــان متباينان للتعبير الموسيقي ذاته . وهذا لا يمنع على الإطلاق من وجود مؤلفات معينة تقف في هــذا الطرف أو ذاك: فالرباعيات فى الطرف الذى تبلغ فيه المسانى أعم درجة ممكنة ، والسيمفولية الريفية تقف في الطرف الآخر ، الذي يحدد فيـــه مؤلفه النطاق الذي ينبغي أن تفهم مقطوعته من خلاله ــ وعلى أية حال فهذا النوع من الموسيقي ذات الموضوع الصريح قليل . وأغلب المؤلفات تجمع بين صــفة وجود الموضوع ، في صــورة معان عامة ، وصفة التجريد ، التي ترجع إلى عمومية هـذه المعاني ذاتها .

ولقد أجريت تجارب طريفة لمعرفة الأنماط المختلفة من المستمعين في فهمهم للموسيقي، نشرها ماكس شــون Max Schoen

فی کتے اب « تأثیرات الموسیقی » The Effects of Music فقدمت قطع موسيقية مختلفة لجمهور فيه الموسيقيون المحترفون ، وفيه ذوو الثقافة الفنية الرفيعة ، ولكنهم ليسوا موسيقيين ، وفيه من يحب الموسميقي سماعا، ومن لا يتذوقها على الاطلاق. ولوحـــظ أن ذوى الذوق الفنى الرفيـــم ، الذين لا يحترفون الموسيقي ولا يعرفون أصبولها ، يلجأون دائما إلى التشبيهات في فهمهم للموسيقي، وإلى إيراد الارتباطات التي تذكرهم بها، أما محترف الموسيقي ، أو ذلك الذي اكتسب دراية بأصولها ، خلا يفكر أثناء الاستماع إلا إفي الموسيقي من حيث هي موسيقي ، ويتمتع بها تمتعا جماليا يخلو من أية صورة تخيلية أو تشبيهية . ومن هـــذه التجارب نستطيع أن نســـتنتج أن الخبرة الطـــويلة تؤدى بالمسرء إلى أن يفهم الموسسيقي على النحو الصسحيح ، فلا يحشب دها بالمعاني الجزئية ، إذ أن الموسيقي تقبل عديدا منها ، وإنما يكتفى بالاستمتاع بها دون إقحام للخيال الشسمرى أو التصويري .

وهنا قد يتساءل المرء: هل تعنى قابلية القطعة الموسيقية الواحدة لتفسيرات مختلفة ، أن الموسيقى لا تعنى شيئا على الإطلاق ، وأن لكل فرد أن يفهمها كما يشاء ، وفهمه فى كل الأحوال باطل ؟ الواقع أن هذه النتيجة أبعد ما تكون عما نهدف إليه . فللموسيقى ، كما أكدنا من قبل ، معنى بالضرورة ،

غير أن من طبيعتها أن يكون هـذا المعنى عاليا على التشبيهات النجزئية التى يلجأ إليها أصحاب المزاج الشاعرى أو الرومانتيكى من غير الخبراء فى الموسيقى ، الذين يؤكدون أن هـذه الحركة من سيمفونية بيتهوفن الخامسة ( مشلا ) تشير إلى ضربات القدر ، وتلك تعنى الاستسلام له ، وهـذه يمثل بها الصراع معـه ، والأخيرة تعنى الانتصار عليه ... إلى آخر هـذه التشبيهات الأدبية التي تسيء إلى المتعة الجمالية أكثر مما تعين على تحقيقها ، ذلك لأن أقصى ما تستطيع الموسيقى أن تبعثه فبنا ، هو أن تضـفى علينا معانى وأحاسيس عامة ، أى أنها تخلق فينا « جوا » معينا ، يمكننا أن ندرك تياره العام ، ولكننا لا نستطيع أن نحدد تفصيلاته الجزئية ، ولن نستفيد شيئا لو استطعنا ذلك .

كل هذه الأفكار عن صلة المعنى الموسيقى بمجال التشبيهات الشعرية أو التصويرية تؤدى بنا ضرورة إلى بحث علاقة الموسيقى بمجال مرتبط بها أوثق الارتباط ، وأعنى به مجال الكلمات ، الذى اختلط بها اختلاطا وثيقا فى العناء ، فإلى أى مدى تفيد الكلمات المرتبطة بالموسيقى فى تحديد معانيها ؟ وهل يزداد معنى الموسيقى دقة ووضوحا إذا شرح عن طريق الأغنية ؟

لكى نجيب عن هــذا السؤال ، ينبغى أولا أن تفهم العلاقة بين الغناء والموسيقى فهما صحيحا . فليس الغناء أمرا دخيــلا على الموسيقي ، أو عنصرا أضيف إليها فيما بعد ، بل إن العلاقة بينهما عكس ذلك : فالموسميقي هي التي استمدت من الغناء . ذلك لأن الفن الموسيقي قد بدأ منذ أن تعلم بعض المنشدين كيف ينظمون طريقة إنشادهم على نحو إيقاعي منغم ، وظل فن الأنفام مرتبطا بالغناء طويلا، وعندما ظهرت الآبلات الموسيقية : كان الغسرض منها هو مساعدة الضوت البشرى أو تقويتـــه أو تزيينه . بوبعد تطور طويل بدأت الآلات تستقل عن الصـــوت تدريجيا ، ونظرا لاتساع مجال التعبير بها ، فقد أخـــذت تفوقه بالتسدريج ، حتى أصبحت موسيقى الآلات هي الأساسية عنسد الغــرب ، وإن كان فن الغناء بلا يزال على ازدهاره . وعلى ذلك فتطور علاقة موسسيقي الآلات بالغناء تتلخص فى أنها كانت تعتمد عليه في أول الأمر اعتمادا تاما ، ثم استقلت عنه فيما بعد . وهـذا الاستقلال الذي أصبحت تنصف به موسـيقي الآلات في الوقت الحالي هو في ذاته دليــل على أن الأنغــام الخالصة ، دون أية كلمات مصاحبة ، هي وسيلة كافية للتعبير . بل إن هذه بعينها هي الصفة الميزة للتعبير في الموسيقي: أن يكون عاما ، مستقلا عن كل وسيلة لتخصيص معانيه . فإذا قيل إن هناك وجها هاما للموسيقي الغربية لم تتحدث عنه ، وهو الفنون الغنائية ، كالأوبرا ، قلنا إن هذا الوجه ليس استثناء لهــذه القاعدة . فالأصوات البشرية في الأوبرا إنما تعامل معاملة

الآلات الموسيقية ، أعنى أن المقصود منها هو التأثير عن طريق أنغامها ، لا عن طريق كلماتها . والدور الذي تلعب الكلمات في الأوبرا دور غير كبير ، فما هي الابوسيلة لإظهار الصوت البشرى ، ومطية له فحسب . والمستمعون إلى الأوبرا لا يترددون عليها من أجل ما فيها من كلمات ، بل من أجل موسيقاها : موسيقى الآلات وموسيقى الأصوات معا .

فللموسيقي أذن قدرة معبرة بذاتها ، وهي ليست في حاجة إلى معونة الكلمات النثرية أو الشعرية لإكمال قدرتها التعبيرية ، بل إن قوتها لتكمن في استقلالها ، وفيما لها من كيان خاص ينقل لنا معانى عامة حقا ، ولكن عموميتها هي أصل روعة هذا الفن .

على أن هناك موسيقيا واحدا له رأى آخر فى علاقة الموسيقي بالكلمات أو الشمعر ، ولن يكمل عرضمنا للقدرة التعبيرية في الموسيقي إلا إذا ناقشناه مدا الموسيقي هو رتشارد ڤاجنر .

فقد رأى ثاجنر ، وهو فى رأيه هـذا يتفق مع ما قلناه ها هنا ، أن تعبير الموسيقى عام إلى حد بعيد ؛ فمعانيها لا تحدد فى نطاق واضح يدركه الذهن عن وعي ، بل هى غامضة مبهمة ، تتسع لعديد من التفسيرات والتأويلات ، فهى فى رأيه تتعلق حقا بالمجال الباطن للنفس الإنسانية ، ولكنها لا تقدم عن هذا المجال صورة واضحة المعالم ، ومن جهة أخرى ، فهو يرى أن الشعر قد ابتعد عن المجال الباطن ، وأصبح أميل إلى سرد الحوادث

الخارجية التي لا تتغلغل في أعماق النفس . أما محاولة التقريب بين الموسيقي والشعر في الأوبرا المعتادة ، فيصفها بأنها محاولة سيطحية ، تظل الموسيقي فيها هي الطاغية . لهذا دعا ڤاجنر إلى خلق « الدراما الموسيقية » ، التي تحاول الموسيقي فيها أن تقترب من الشبعر إلى أقصى حد ، ويعمل الشعر من جهتم على تكملة الموسيقي ، إذ أن الكلمات ، بما تثيره من معان عقلية ، تأخيذ طريقها إلى النفس بتوسسط الذهن أو العقـــل ، وهي مع ذلك ، وربما من أجل ذلك ، تستطيع بسهولة أن تحدد المعنى الذي ترمي إليه ، وتخصص الانفعال الذي تنجه إلى إثارته . فالموسسيقي والشعر إذن وجهان يكمل كل منهما الآخر في الدراما كما تصورها قَاجِنر : الأولى تنفذ إلى أعماق النفس مباشرة ، ولكنها لا توجهها وجهة محددة ، بل يتولئ الشعر هذه المهمة ، فتوضيح كلماته ممالم الصورة التي قدمتها إلينا الموسيقي في إطار مبهم .

وفى ضوء ما قلناه من قبل ، يمكننا أن نهتدى إلى عناصر النقد الذى يوجه إلى رأى قاجنر هذا . فمن الخطأ البين ، الاعتقاد بأن عمومية التعبير الموسيقى هى مصدر نقص فيه ، بل إن هده هى طبيعة ذلك التعبير ، وليست الموسيقى فى حاجة إلى فن آخر مكمل ، كالشعر ، حتى تعوض هذا النقص المزعوم ، وللمرء أن يشك فى القيمة الحقيقية لهذا العمل الفنى الجامع وللمرء أن يشك فى القيمة الحقيقية لهذا العمل الفنى الجامع والمرء أن يشك فى القيمة الحقيقية لهذا العمل الفنى الجامع الذى دعا إليه قاجنر ، والذى يتضاف فيه ،



مع الموسيقى ، الشعر والتصوير (فى المناظر المسرحية) والتمثيل والرقص فى بعض الأحيان . ذلك لأن كل هـ ذه العناصر الفنية مجتمعة ، لا تجلب متعة تفوق تلك التى يستشعرها المرء إذا استمع إلى سيمفونيات بيتهوفن أو برامز مثلا . والذى لا شك فيه أن رواد المسارح التى تؤدى فيها درامات قاجنر ، لا يؤمونها من أجل ما فيها من شعر ، ولا ما فيها من تمثيل أو مناظر مسرحية بارعة ، بل من أجل ما فيها من موسيقى وغناء مصاحب لها فحسب، وما كان قاجنر بالشاعر الممتاز ، كما ظن الكثيرون ، بل إن الميدان المذى جلب له الشهرة هو الموسيقى وحدها .

وأخيرا ، فعلينا أن نؤمن بأن للموسيقى ، فى مجالها الخاص ، قدرة تعبيرية كاملة ، وأنها فن مكتف بذاته ، وأن عمومية معانيها مصدر قوة لها ، إذ أن المؤلفات الموسيقية ذات الموضوع الواضح ، الذى نستطيع أن نشير إليه لأول وهلة ، هى عادة أضعف تأثيرا من تلك التى تؤثر فينا تأثيرا عاما ، هو حقا مبهم ، ولكن صداه فى انفعالاتنا وأذهاننا واضح كل الوضوح .

## النطورالموسيرعي

فى وسعنا أن نلخص التطور الذى مرت به الموسيقى من حيث قدرتها التعبيرية ووظيفتها وأسلوبها فى عبارة واحدة ، هى أنها قد سارت تدريجيا فى طريق طويل ، تحولت فيه من فن ذى نطاق ضييق فى تعبيره ووظيفته وأسلوبه ، إلى فن شامل ذى صبغة إنسانية عامة ، وثيق الصلة بالحياة وبالمجتمع الإنساني الكبير .

ولسنا بحاجة إلى أن نعيد هنا ما ذكرناه فى الفصل السابق عن تطور القدرة التعبيرية للموسيقى ، وكيف أصبحت هى وحدها قادرة على نقل كل المعانى التى تدخيل فى نطاق قدرتها هذه ، دون حاجة إلى أن تستعين بالشعر أو بأى فن آخر يضفى على هذه المعانى مزيدا من التحديد . والذى نود أن نشير إليه فى هذا المجال ، هو أن هذا التطور ، الذى آكد للموسيقى استقلالها بوصفها فنا له كيان بذاته ، قد أكسبها فى نفس الوقت صبغة الفن الإنسانى العام ، الذى يعلو على كل الحدود والفواصل التى تفرق بين البشر . ذلك لأن الموسيقى لو كانت قد ظلت على تقيدها بالشعر ، لأدى ذلك إلى صبغتها بصبغة بصبغة بسبغة بسببغة بسببغة بسبغة بسببغة بسببغة بسببغة بسببغة بسببة بسببغة بسببه بسببه بسببة بسببة بسببه بسبب

محلية ، ترتبط باللغة الخاصة لذلك الشعر في بيئاته المختلفة ، وبالحوادث أو المعاني المتباينة التي يعبر عنها ، والتي قد لا تفهم من حيث هي أعمال فنية إلا في هذه البيئات وحدها . ولا شهك أن أمرا كهذا كان كفيلا بأن <sub>ل</sub>يقضى على طابع الشمول الذى ينفرد به الفن الموسيقي . أما استقلال الموسيقي ، فقد أدى بها إلى أن تصببح أكثر الفنون عمومية ، وأبعدها عن التقيد بالفواصل والحدود المحلية التي تميز جماعة بشرية عن الأخرى ، والحق أن أي فن آخــر الا يمكن أن يبلغ ما بلغته الموسيقي في هـــذا المضمار: ففيكل الفنون الأخرى نوع من التعبير العيني الملموس، الذي يرتبط ــ قطعا ــ بتجارب معينة قد لا تفهم أحيانا إلا في نطاق سياقها المحلى. أما المومسيقى ، فإن الصبغة العـامة التي لاحظناها عليها تجملها أعم اللغات الفنية وأشـــملها . وإذا كان هذا الرأى ينطبق ــ إلى حد غير قليل ، ولا أقول إلى حد تام ــ على ( المعاني ) التي تعبر عنها الموسيقي ، من حيث أن عموميتها أوسع من أن تنحصر في مجال أبو نظاق خاص ، فإنه ينطبق بمزيد من الدقة على « وسنائل » النعبير الموسسيقي ، أعنى الأصسوات وتفاعلاتها ، التي تكون لغة تستجيب إليها الحساسية البشرية بطـــريق مباشر ، دون حاجــة إلى أية وســـاطة . وعلى أية حال فسوف نزيد هذا الموضوع بحثا وتحليلا عند الكلام عن الموسيقي والطابع القومي، لنختبر حجج أنصار « المحلية » أو « القومية » في الموسيقي.

أما التطور في وظيفة الموسيقي، فقد سار في نفس الاتجاه: أعنى أنه أدى إلى تحويل الموسيقى من فن يخدم أغراضا خاصة ، إلى فن إنساني يفي بالمقتضيات البشرية عامة ــ فقديما كانت الموسيقي وثيقة الارتباط بالسحر ، فلا يستخدمها سنوى تلك الفئة القليلة التي تقوم بالأعمال السحرية الغامضة ـ وتلك بلا شمك هي أضيق المراحل نطاقاً بالنسبة إلى أداء الموسميقي نوظيفتها: إذ أنها كانت عنــدئذ عملا سريا غامضا ، يستعان به في تحقيق أغراض جماعة محدودة من الناس ، ويحرم على الآخرين الاطلاع على أسراره ، أو حتى تذوقه إلا فيما يخــدم الأغراض السحرية . ولما كانت أعمال السحر في كثير من المجتمعات محرمة آبر غير مشروعه ، تهدف إلى أغراض خارجة عما يقره المجتمع ، فمن الجائز أن ارتباط الموسيقي به في العهود القديمة هو الأصل الأول لما شاع في بعض العقائد من تحريم أو كراهية لها .

وفى العصور الوسطى أصبحت وظيفة الموسيقى ، فى الغرب ، هى خدمة أغراض الكنيسة ، والمساعدة فى أداء الطقوس الدينية. وعلى الرغم من أن هذه الوظيفة أوسع نطاقا من الوظيفة المرتبطة بالسحر ، فإن مجالها كان لا يزال محدودا ، بل إن طابع العموض والسرية كان لا يزال قائما ، إذ أن الكثيرين من العارفين بصنعة الموسيقى كانوا فى ذلك الحين يضنون بها على من عداهم ، ويوجهونها وجهة تتمشى مع

أغراضهم الخاصة . ومن المحال فى ظروف كهذه أن تكون الموسيقى فنا إنسانيا عاما .

وفي أوائل العصور الحديثة ، حدث في الغرب تطور أدي إلى توسيع نطاق وظيفة الموسيقي ، وإن كانت قد ظلت بعيدة عن النطاق الإنساني العام. فقد انتقلت الموسيقي من الكنائس إلى قصور الأمراء والنبلاء الإقطاعيين ، وكان ذلك الانتقال طبيعيا ، إذ أن مركز السلطة ذاته قد انتقل من الكنيسة إلى الحكام المحلين فى أوروبا ، فضلا عن أن كثيرا من رجال الدين كانوا فى الوقت نفسه من كبار الإقطاعيين. وبعد أن كان الموسيقي تابعا للكنيسة ، أصبح يعمل في خدمة الأمير، شأنه شأن أي واحد من أصحاب الوظائف في القصر . وكانت مهمة الموسيقي عندئذ هي أن يؤلف مقطوعات يقصد بها الترويح عن الأمير وعن ضيوفه فى الحفلات الخاصة . ولا شك أن كثيرًا من هـــذه المقطوعات كانت تتعدى هذا النطاق الضيق ، وتنتشر بين جماعة أوسم ، غير أن مجالها الأصلى كان تلك الجماعة المحدودة التي يكونها الأمير وخاصته ، وهدفها هو إشساعة المرح والسرور في تقوسهم فحسب ، عندئذ كان من الطبيعي أن يعجز الموسيقي عن التعبير عن معان إنسانية عامة ، أو أن يعكس في موسيقاه ألحاسيسه وانفعالاته الحقيقية ، وإنما كان يقدم قطعا يغلب عليها طابع الرقص التخفيف ، أو قطعا تكشف عن البراعة في العزف ، وتتناسب مع طبيعة الجمهور الذي توجه إليه .

ولا جدال في أنه ، إذا استثنينا حالات فردية قليلة ، كان من المستحيل على الموسيقي عندئذ أن يسير وحده في اتجاه مستقل ، بينما كانت كل الأوضاع الاجتماعية الأخرى توحى بللخضوع لاستبداد طبقة الإقطاعيين الكبار . ولم يبدأ التحرر الحقيقي في ميدان الموسميقي إلا بعد أن حمدث تحرر مواز له في ميدان. العلاقات الاجتماعية العامة . ومن الظواهر التي لا ينبغي أن تمر بنا دون تعليق نستنبط فيه دلالتها العميقة ، أن آخر الموسيقيين النابعين. ، الذين عاشـــوا معتمدين على وظيفتهــم لدى أمير من ِ الأِمسِراء ، كان موتسسارت ، الذي مات في عام ١٧٩١ ، أي في الوقت الذي كانت الثورة الفرنسية فيه قد بِلغت أوج احتدامها . فبعد هــذه الثورة ، التي قلبت الأوضاع الاجتماعية رأســا على عقب ، وأكدت مبادئها احترام الشمخصية الإنسانية ، وقضت على سلطان الإقطاعيين نهائيا ، لم يظهر موسيقي وأحد من التابعين ، بل اتسع المجال لوظيفة جديدة للموسسيقي ، ظهرت بأجلى معانيها عنه بيتهوفن، وهي وظيفة التعبير عن المساعر الإنسانية المستمدة من أعمق التجارب الواقعية للفرد في مجتمعه . وإذا كان تجــديد بيتهوفن يبدو ، لمن يتتبع التاريخ الموســيقى وحــده ، طفرة جبارة ليس لها نظير ، فإنه يبدو أمرا طبيعيا إذا ربطنا تاريخ الموسسيقي بالتاريخ الاجتماعي العام . ومنذ ذلك الحين تأكدت هذه الوظيفة الجلنيدة للموسيقي ، وأضبحت هي المحور الذي تدور حوله الأعمال الرائعة في هذا الفن .

على أننا لا نستطيع أن نقول إن تحرر الفنان قد أصبح تاما ، وأنه يستطيع الآن أن يعبر عن تجاربه الإنسانية تعبيرا خالصا لا يعوقه عائق. ذلك لأن الفنان الموسيقي بعد أن استقل عن تحكم الأمير أو الإقطاعي ، قد بدأ يستعين بالناشرين والمنظمين من أجل كسب عيشه . ولو راجعنا تاريخ احياة الموسيقيين المشسهورين ، لوجدناه حافلا بأمثلة استغلال تجار الموسيقي لهم . ولكن هــــــذا الاستغلال قد اتسم نطاقه في القرن العشرين إلى حد لا نظير له . فقد أدى التوسع في تطبيق الكشوف العلمية في مجال الموسيقي ، إلى أن تضاعف عدد المستمعين آلاف المرات ، بل أصبح الاستماع إليها أمرا يكاد يكون في ميسور الجميع ، عن طريق الإذاعة اللاسلكية والتسجيلات . ولقد كان مثل هذا الأمر كفيلا بأن يؤدى إلى بعث نهضة موسيقية هائلة ، ولكن الذي حــدث هو أن مديري الأعمال والمنظمين وأصبحاب الشركات ، قد استغلوا هذا التوسع على نحو أدى إلى أن يضيق به الموسيقيون أنفسهم . ومن أمثلة ذلك ما يلاحظه موسيقي أمريكي معاصر هو Roger Sessions من أن الفنان قد أصبح خاضعا لمشيئة السوق ، ولما يمليه عليه المتعهد بتنظيم أعماله الفنية ونشرها ، ومن أن المستمع قد أصبح « مستهلكا » ينبغي إرضاؤه بطريقة لا تختلف كثيرًا عن الطرق التجارية المعتادة (١) ولا شك أننا لا نستطيع ،

<sup>(</sup>١) انظر لهذا الموسيقي كتاب:

The Musical experience of composer, performer, listener. Princeton 1950. Pp. 91, 92.

فى مثل هذه الظروف ، أن تتحدث عن تحرر موسيقى كامل ، طالما كان الفنان خاضعا لتقلبات السوق ومقتضياته . غير أن ما يقيد حرية الفنان فى مثل هذه المجتمعات هو ذاته ما يقيد حرية كل فرد آخر فيها ، وأعنى به الاستغلال الجشع الذى تتميز به الشركات الكبرى فى معاملاتها . وفى مثل هذه المجتمعات لا يكون من المستغرب أن نجد الفن الموسيقى الصحيح يعانى تأخرا كبيرا .

وإذن ، فلنا أن نقول إن فنا كالموسيقى يقتضى ، إذا شاء أن يصل إلى التحرر الكامل فى أداء وظيفته ، أن يتخلص من تحكم الاستغلال التجارى ، بحيث تتوافر للفنانين حياة مستقرة هادئة ، تضمن للكفاءات الصحيحة منهم أن تظهر وتتفوق بمجهودها الخاص ، دون أن تتدخل العوامل الاستغلالية المصطنعة فى رفع مئان البعض وخفض البعض الآخر لاعتبارات قد لا يكون لها في كثير من الأحيان صلة بالفن ذاته ، ومع ذلك ، ففى وسعنا أن نقول إن الموسيقى ، على الرغم من هذه القيود التي لا زالت تكبلها فى كثير من المجتمعات ، قدراصبحت فنا إنسانيا شاملا ، وتجاوزت وظيفتها نظاق التعبير عن مقتضيات فئات قليلة من الناس ، فأصبحت تتحدث بلسان الإنسان بوجه عام ، وترتبط بمشاكله الحقيقية أوثق الارتباط .

## \* \* \*

فإذا انتقلنا إلى الحدرث عن التطور في أسلوب الموسيقي ،



أو فى طرق أدائها ، لوجدنا أن هـذا التطور قد سار دائما نحو تحقيق الغاية العامة التى تحدثنا عنها من قبل . فكل الكشـوف التى اسـتحدثها الموسيقيون منذ عهد باخ حتى عصرنا القريب ، كانت ترمى إلى زيادة القدرة التعبيرية للموسيقى ، وإلى توسيع نطاق لغتها حتى تفى بمقتضيات هذا الفن الإنسانى الرفيع .

ولقد ظل التطور في هذا الطريق يسير متصلا ، فياتي كل فنان بتحديدات رائعة سرعان ما تندمج في التراث الموسيقي الفديم ، لتكون معه مركبا أعمق وأغزر مما عرف من قبل . وأدى تدرج هذا التطور إلى تمكين الناس من فهم كل تجديد ذى قيمة ، واستيعابه سريعا ، ثم ضمه إلى تلك الذخيرة الضخمة من الكشوف والتجديدات ، التي حفل بها تاريخ الموسيقي الحديثة . وكان التجاوب يسود دائما بين جماهير المستمعين وبين الفنانين مدا إذا استثنينا حالات قليلة من عدم الاعتراف ، سرعان ما كان يعقبها تقدير كامل للفنان إذا كانت مؤلفاته تستحق ذلك .

غير أن تاريخ الموسيقى فوجى، ، فى أواخر القرن التاسم عشر ، والربع الأول من القرن العشرين ، بحركة موسيقية تكاد ترمى إلى اقتلاع الماضى من جذوره ، وإلى استحداث تجديدات ، أو على الأصح انقلابات ، فى الأسلوب الموسيقى ، تكاد تنكر التطورات الماضية ، أو تترفع عن الاندماج فيها . وللمرة الأولى فى تاريخ الموسيقى ، يحدث تجديد يعترف مبتكروه ذاتهم بأنه

لا يهضم ولا يفهم إلا بعد عناء طويل ، ويؤكدون ــ رغم ذك ــ أن عدم فهم الناس له لا ينقص من قدره شيئا ، بل يصرون على أن هذا الاتجاه هو وحده الذي ينبغي أن تسير فيه الموسيقي إدا شاءت أن تخرج عن دائرة التكرار الرتيب.

وهكذا ظهرت « ابتكارات » عديدة في كل ميادين الموسيقى: فعند شونبرج ' Schönberg يقضى تماما على السلم العربي بفرعيه : الكبير والصغير ، وتزول أهمية الأبعاد بين الأصوات ، ويصبح لكل نصف صوت من الاثنى عشر نصفا التي يتكون منها ذلك السلم ، نفس الأهمية التي للآخر . وتبع ذلك تغيير أساسي في توافق الأصــوات ، فلم تعد القاعدة فيه إحــداث توافق بين أصوات تنتمي إلى سلم واحد يتمشى مع الاتجاه الذي يسير فيه اللحن في موضع التوافق ، وإنما أصبح التوافق بين أصــوات منفردة ، أو مجموعات من الأصوات ، ينتمي كل منها إلى سلم مختلف ، وحدثت تغيرات موازية في لا صورة » الموسيقي أو قالبها على يد ستراڤنسكى Stravinsky ، فلم يعد الفنان بيالي بالصور التقليدية بل أصبح انطلاق اللحن «حرا» لا يعوقه شيء. ومنذ ذلك الحين أخذت التجديدات تتوالى ، وتبارى الموسيقيون في كَشُف قواعد غير مألوفة ، أو في الخروج عن القواعد المألوفة ، بل أتى على الموسيقي وقت ظن فيه أن القوالب القديمة قد اندثرت تماما ، وأن الاتجاه الثائر الجديد قد استقر نهائيا . غير أن مثل



ستر اطبيكي

هذه الحمى التجديدية التى بلغت أوجها فى الربع الأول من القرن العشرين ، أخذت بعد ذلك تفتر رويدا رويدا ، وبدأ الفنانون ينظرون بعين نقدية إلى الكشوف الثائرة السابقة ، يستبعدون منها الكثير ، ويستبقون منها ما يؤمنون حقا أنه يضفى على الفن الموسيقى لونا جديدا ، يتلاءم مع الألوان الزاخرة التى أضفاها عليه السابقون . ونستطيع أن نقول إن الأسماء التى تتأتى اليوم فى عالم الموسيقى ، هى فى معظهما أسماء فنانين استطاعوا ، على نحو ما ، أن يستفيدوا من الكشوف الانقلابية استفادة مستنيرة ، وألا يندفعوا فى تيار التجديد إلى الحد الذى يجعل من موسيقاهم وألا يندفعوا فى تيار التجديد إلى الحد الذى يجعل من موسيقاهم سلسلة متضلة من الأصوات الغريبة التى لا تستسيغها الآذان ومن هذه الاسماء ، سبيليوس ورتشارد شتراوس ورخمانينوف وخاتشاتوريان وشوستاكوڤتش وپروكوفييف .

فما هي الأسباب التي دعت إلى نبذ الثورة الانقلابية في الموسيقي ، والعودة إلى التجديد التدريجي المتزن ؟ الذي لا شك فيه أن فهم الوظيفة الحقيقية للفن الموسيقي هو الذي أرشد الموسيقيين إلى المنهج السليم الذي ينبغي أن يتبعوه في أسلوبهم. فالموسيقي ، بعد أن أصبحت فنا يخاطب الانسانية كلها ، ويعبر عن معان ترتبط بحياة الناس الفعلية في هذا العالم ، كان من المستحيل أن ترجع ثانية إلى الوراء ، فتتحدث بلغة غامضة لا يفهمها إلا الأقلية النادرة ، بل لا تفهمها هذه الأقلية ذاتها .

أجل ، فتلك الدعوى القائلة إن الآذان الا تستسيغ الموسيقي انجدريدة لأنها لم تألفها ، وأنها إذا اعتادتها فسوف تحسن فهمها وتذوقها ، وتهتدى فيها إلى مالم تدركه من عناصر الجمال ـ تلك الدعوى باطلة يه إذ أن الآذان مهما ألفت سماع الموسيقي المبنية على النظـم التورية الخالصـة ، فلن تجد فيها « جمالا » بالمعنى المألوف . إن التحليل العقلي يكشف في هذه الموسسيقي تجارب صوتية جديدة لم تعرف من قبل ، ولكن عنصر التمتع الجمالي مُفقود فيها ، بل إن بعض المقطوعات التي تتطــرف في تطبيق المذاهب الحديثة لا تعدو أن تكون مجموعة من الأصوات الحشنة التي لا يمكن أن يخفف التعود من تنافرها . وادعاء أشـخاص معينين أنهم يجدون لذة فنية في الاستماع إلى هذه الموسيقي هو من قبيل « الحذلقة » فحسب . وأقصى ما يجده المرء فيها ، مجهولة في العالم الصوتي (١).

وإذا استثنينا القلة المتعمقة في دراستها ، التي تهتم بتحليل مثل هذه الكشوف علميا ، فسوف نجد أن الكثرة الغالبة من النجمهور ، الذي تتوجه الموسيقي عادة إليه ، لا شأن لها بهذه التجارب الصدوتية في قليل أو كثير . وفي هذا ـ بالإضافة إلى

 <sup>(</sup>١) انظر مقال « الأساس العقلى للموسيقى الحديثة » للمؤلف مجلة علم النفس قبرابر ١٩٥٢



سيبلبوس



ما الاحظناه من غياب عنصر التمتع الجمالي عند الاستماع إلى هذه الموسيقي ــ نجد التعليل الكافى للإخفاق الذي صادفته تلك المحاولات التجديدية المتطرفة. ذلك لأن الموسيقي قد سارت في الطريق الذي تخاطب فيه الناس بمعان يفهمونها ويجدون فيها صدى لإحساساتهم في حياتهم الواقعية . وهي قد أخــذت على عاتقها أن تعين الإنسان في سعيه الدائم إلى التقدم ، ولا بد لها \_ تبعا لذلك \_ أن تشق طريقها إلى أذهان الناس جميعا . فإن ظهر نظام موسيقي لا يصل إلا إلى فئة متخصصة قليلة ، كان هذا النظام محكوما عليه بالإخفاق منهذ البداية . فمنذ اللحظة التي أصبحت فيها الموسيقي فنا إنسانيا ، أصبح من الواجب أن يتمشى أسلوبها مع صفتها هذه وفى الحق أن هذا هو الطابع الذي تتميز به أروع المؤلفات الموسيقية في عصرنا هذا ــ أعنى تلك المؤلفات الني عاشت وذاعت ، لا تلك التي بهرت الناس وأدهشتهم لحظة ، ثم غايت في ظلمات النسيان!

التعبير في للوسيقي الشرفية

## مشكلها لوب قالشرفين

ليس لدينا في الشرق فن موسيقي بالمعنى الصحيح .

هــذا هو الحكم الذي يرمي هــذا القسم من الكتاب إلى إثباته . وهو بلا شك حكم قاس ، قد يرى فيه الكثيرون تجنيا على الفن الموسيقي في بالادنا الشرقية . غير أنني لن أذهب في إيضاح رأبي مذهب أولئك الذين يكتفون بالعبارات الحماسية ، ويهيبون بالعوامل الذوقية وحدها من أجل إثبات صواب آرائهم، فهؤلاء ـ رغم أن حدسهم كثيرا ما يكون صادقا ، وحماستهم أمينـة مخلصة \_ يمكن الرد عليهم برأى مضاد يمشل وجهة النظـــر العكسية ، وعند تذ يظل الخلاف سيجالا بين الرأيين ، دون الوصول إلى حل حاسم له ، طالما أن العوامل الذوقية هي وحدها التي تحكم في هـذا الخلاف. لذا آثرت أن أقدم لرأيي هـدا أسببابا وحججا عقلية خالصة ، تقف بجانب العنصر الذوقي وتؤيده ، ورأيت أن ألجأ إلى طريقة التحليـــل المنطقي الهاديء ، بحتى تظل مناقشة هذا الموضوع الهام منحصرة فى المجال العلمي

وأود ، قبل أن أنتقل إلى المناقشة التفصيلية ، أن أشبير إلى

مسألة هامة ، هي مسألة العلاقة بين الموسيقي الشرقية والغربية . ففي خلال التحليل التالي ، يجهد القارىء كثيرا من المقارنات بين المُوسِيقي في الشرق وفي العرب ، أو ــ كما أفضل أن أسميهما ــ بين موسيقانا المحلية وبين الموسيقي العالمية . وقد برى البعض أن هذه المقارنة غير مشروعة ، ما دامت تقوم بين نظامين متباينين لكل منهما طبيعته ومقوماته و « بيئته » الخاصة . وأسارع منذ البداية فأنبه إلى أن هذا الرأى ـ في نظرنا ـ أبعد ما يكون عن الصواب . فالفارق بين الموسيقى الشرقيــة والغربية ليس فارقا فى النوع ، وإنما فارق فى الدرجة فحسب . أعنى أن المقارنة بين نظامي الموسيقي ممكنة بوصفها مقارنة بين نظام قطع شهوطا بعيدا في طريق التقدم ، ونظام آخر لا يزال يسير في أولى مراحل الطريق . وكل ما يبدو من هوة شامسحة بينهما ، إنما يرجع إلى عمق تجربة الغربيين فى هذا المضمار ، واكتسابهم خبرات تحتاج إلى جهود هائلة ووقت طويل لتحصيلها . أما اقحام موضـوع « القوميــة » في هذا المجال ، فهو دعوى باطلة ، سوف نفندها خلال بحثنا في هذا القسم.

ولنبدأ بتناول الموضوع من أعم نواحيه ، فمما لا شك فيسه أن من علائم تقدم أى فن ، أن يستطيع الوقوف على قدميسه بمجهوده الخاص ، وألا يكون فى حاجة إلى فن آخر يكمل التعبير عن معانية . وفي هذا رأينا الموسيقي الغربية قد استقلت عن الشعر

والغناء منذ زمن بعيد ، وتمكنت ، بعد تطور طويل ، من أن تؤدى رسالتها التعبيرية كاملة ، دون حاجة إلى معونة أى فن آخر ، وأصبح الشعر أو الرقص لا يضاف إلى الموسيقى من أجل ملء فراغ فيها ، بل من أجل إيجاد جديد من الفن الموسيقى الشعرى ، أو الموسيقى الراقص فحسب .

ُفما هي الخطوات التي خطتها الموسسيقي الشرقية في طريق الاستقلال ؟ من الواضح أن هذه الموسيقي تقف عاجزة تماما عن التعبير عن أي معنى أو أية عاطفة . فالموسسيقي الشرقية لا تملك بذاتها أية قدرة تعبيرية ، وإنما تكاد تجربتنا الموسيقية كلها تنحصر إلا محاولات بدائية قصيرة خفيفة ، لا تعبر عن شيء ، وليس لها شأن يذكر بجانب الأغاني، ولا تؤثر على الجمهور أدني تأثير، رغم سهولة فهمه لها ، إذ أنها بدون كلمات الأغنية عاجزة تماما . بل لقد كنا ، حتى الأمس القريب ؛ نطلق على الموسيقي الخالصة اسما ذا دلالة عميقة ، هو اسم « الموسيقي الصامتة » ! كأن الموسيقي بطبيعتها يجب أن تكون كلامية لتكون «ناطقة» ، وكأن الموسيقي وحدها فن أخرس ، وأصواتها المتعددة بأسرها «صنامتة» إن لم تصاحبها كلمات الأغنية !! ولا جدال في أن اعتماد الموسيقي على الأغنية ومصدها هو أوضح مظاهر تأخرها ، إذ أن الأغنيــة بطبيعتها محدودة المجال تكفى الكلمات فيها ـــ فى كثير من

الأحيان ـ للتأثير على السامعين . مهما كانت سذاجة الموسسيقى التي صديفت فيها . والحق أن لدينا من الأغنيات ما لا يشسيع إلا بفضل إعجاب السامعين بألفاظها ، أو تقديسهم لمعانيها ، في الوقت الذي تصل فيه أنغامها إلى أقصى درجات السذاجة؛ والإملال!

فحين نتحدث إذن عن فن الموسيقى الشرقية ، ينبغى أن نذكر دائما أن هذا الفن لم يصل بعد إلى درجة الاكتفاء الذاتى ، وأنه لا زال فنا للاغانى ، كما كان الحال فى الموسيقى الغربية منه ما يقرب من أربعمائة عام! فنحن نستعين بالألفاظ دائما فى تذوق الموسيقى ، وفى إضفاء معنى عليها ، ما دامت موسيقانا الخالصة ، إن وجهدت ، خالية من كل معنى . بل إن وحدة الهدف بين الموسيقى والكلمات فى الأغنية الواحهة تكاد تكون مفقودة ، إد أن تلحين الأغنية يصلح لأية أغنية إذا اتفقت معها فى الوزن الشهرى ، ومن المكن أن تحل موسيقى أغنية حزينة محل الشهرى ، ومن المكن أن تحل موسيقى أغنية حزينة محل والألحان .

وليس هنا مجال الحكم على العنصر الكلامي في الأغنية الشرقية ، ما دام هـدفنا هو بحث الموسيقي ذاتها . وحسبنا أن نشير هنا إلى ما يمكن أن يلاحظه أي ذهن مدقق على معاني هذه الأغنيات من روماتتيكية ساذجة ، واهتمام مفرط بمشكلة الحب

يعبر عن التعقيدات الجنسية التي تعانيها أجيالنا الحالية في الشرق أوضح تعبير ، بل يزيد هذه التعقيدات بالتنبيه إليها والإلحاح عليها حكل هذا في قالب يغلب عليه الحزن واليأس ، ويعكس من ظلت شعوبنا الشرقية تعانيه طويلا من حرمان ، وما خدعت به من تزييف الأهداف الحياة ، حتى أصبح محترقو الموسيقي عندنا ينبارون في التأوه والتباكي ، وتقاس مكانة كل منهم تبعا لمقدار ما يستطيع استدراره من دموع!

فعالمنا الموسيقى إذن ينحصر فى نطاق ضيق للغاية ، هو نطاق الأغنية ، وحتى فى هذا النطاق الضيق لا تؤدى الموسيقى وظيفتها الصحيحة على الإطلاق ، ولنقف الآن عند هذه الملاحظة العامة ، لنبحث فى عيوب التلحين فى الموسسيقى الشرقية ، مفهومة بالمعنى الذي أوضحناه هنا . وسوف نسترشد فى هذا التحليل بالتقسيم الذي ذكرناه من قبل لعناصر اللغة الموسسيقية ، وهى اللحن ، والإيقاع ، والتوافق الصوتى ، والصورة أو القالب .

اللحن فى الموسيقى الشرقية يتميز بطابع فريد ينبغى أن نحاول استخلاصه واضحا ، حتى يتسنى لنا إدراك نواحى النقص فيه إذا قورن باللحن فى الموسيقى الغربية . ولنبدأ أولا بالكلام عن السلم فى الموسيقى الشرقية . فكثير من المتحمسين لهذه الموسيقى، أو على الأصبح من المشتغلين بها به نظريا أو عمليا به يرون أن للموسيقى الشرقية ميزة تفخر بها على الموسيقى الغربية ، هى للموسيقى الغربية ، هى

تعدد السلالم ، بينما تقتصر الموسيقي الغربية على سلمين رئيسيين: الكبير والصغير . وفي رأينا أن هـذه المسألة ذاتها لا ينبغي أن تكون موضوع فخر على الإطلاق . ذلك لأن السلم الموسيقي الموسيقية وجملها . وتعدد هذه الحروف ، أو إجادة كتابتها بخط جميل ، لا يعني أن القطعة التي صيغت بها هي قطعة رائعية بالضرورة ! فالعبرة دائما بالموسيقي التي تؤلف ؛ لا بكثــرة السلالم المستخدمة في تأليفها . وبعبارة أخرى ، فالحكم على أي نظام موسيقي بأن له ميزة بفضل السلالم التي يصاغ بها ، هو حكم باطل من أساسه لأن السلالم ما هي إلا الحروف الأبجدية للحن ، وأساس الحكم ينبغي دائما أن يكون هو اللحن ذاته . وما أشبه ذلك بالقول إن اللغة الصينية لا بد أن تنتج آدابا تفوق آداب كل اللغات الأخرى لأن فيهما آلاف الحروف الهجائيــة! فالمبدأ العام الذي ينبغي أن نسترشد به في هذه المشكلة هو أن. الحروف ذاتها لا تعنى شيئا ، وإنما العبرة دائما بالفكرة النهائية التي تستخدم هذه الحروف أدوات لنقلها.

أما إذا انتقلنا إلى مناقشة تفاصيل هذه الدعوى ، فنحسن واجدون أن تعدد السلالم قد يكون فى بعض الأحيان نقصا ينبغى تلافيه . والحق أننا لو تأملنا صوت عربة قديمة صدئة ، لوجدناه يتضمن آلاف السلالم ، ولكنه لا ينطوى بالطبع على

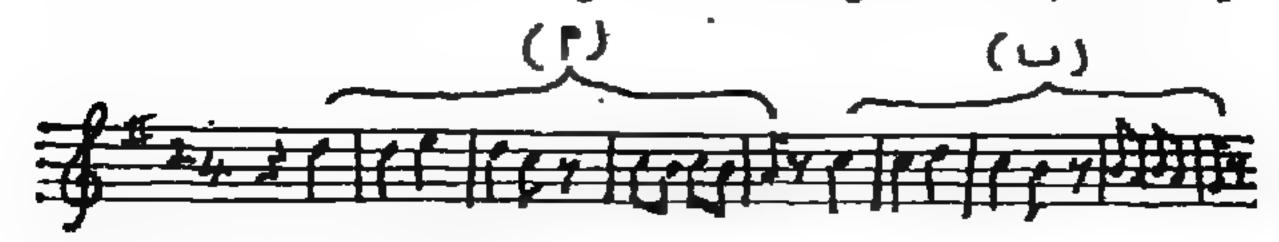
أى جمال! ومهمة الموسيقى هى تنظيم هذه الأصوات العديدة فى مجموعات قليلة متناسقة ، تضمن إخراج ألحان ذات قيمة فئية . ونستطيع أن نقول إن التطور الموسيقى الطويل فى الغرب قا أدى إلى ضغط هذه السلالم المتعددة فى النوعين الرئيسيين المعروفين ـ وما أشبه هذه العملية بعملية ضغط الحروف الهجائية فى مجموعة قليلة العدد ، يمكن أن تستخدم أدوات لنقل كل كلمات اللغة ومعانيها . والتعدد فى ذاته لا يكون مرغوبا فيه إلا إذا قصرت الأدوات الموجودة عن التعبير . ولكن أين التقصير وقد عبر هذان السلمان الغربيان عن روائع عالمية لم يفقدها الزمن تأثيرها حتى اليوم ؟

ولقد أتى على الموسيقى الغربية حين من الدهر وقع فيه فنانوها فى خطأ الاعتقاد بأن تعدد السلالم الموسيقية أمر مرغوب فى ذاته ، فاستحدثوا نظماً لحنية تخرج عن السلالم المألوفة ، بل لا يمكن إدراجها تحت أى سلم ، كما هو الحال فى موسيقى شهونبرج ، غير أن هذه الثورة الفنية سرعان ما اتضمح تطرفها فيما بعد ، وأخذ الفنانون يعودون بالتدريج إلى النظم القديمة ، وإن استفادوا من النظم الجهديدة فى إضفاء مزيد من التنوع والشراء على موسيقاهم . وأدرك الموسيقيون بعد أن انتهت هذه التجرية العنيفة ، أن القوالب الصوتية الموجودة تنطوى على إمكانيات لا تستنفد ، إذا ما اقترنت بالتجديد المستنير فى الصورة إمكانيات لا تستنفد ، إذا ما اقترنت بالتجديد المستنير فى الصورة

والإِيقاع والتوافق الصوتى - وهذا هو الرأى السائد بين كبار الموسيقيين فى جيلنا الحالى! فتعدد سلالم الموسيقي الشرقية ليس إذن بالأمر الذى ينبغي التفاخر به ، وإنما العبرة بالإِفادة من السلالم الموجودة ، مهما كانت قلتها .

ولننتقل إذن إلى السكلام عن مدى الإفادة التى أفادها الموسيقيون الشرقيون من هذا التعدد فى السلالم . هل أصحب اللحن Melody فى الموسيقى الشرقية زاخرا بالمعانى ، حافلا بالتعبيرات ؟ إن أنصار الموسيقى الشرقية ، إذا ووجهوا بالانتقاد القائل إن موسيقاهم لا تعرف التوافق الصوتى Harmony ، وبأن فيها ثروة من ردوا بأنها فى أساسها لحنية Melodic ، وبأن فيها ثروة من الألحان تفتقر إليها الموسيقى الغربية ، فلنختبر إذن هذا الزعم ، ولنحلل القيمة الحقيقية للحن فى الموسيقى الشرقية .

فى رأينا أن هذا التعدد الذى تتميز به ألحان الموسيقى الشرقية ، يفقد قيمته لعاملين ، سوف أطلق عليهما اسم عاملى التلاصق ، والتماثل . ولكى أضرب لهذين العاملين مثلا ، دونت أول فقرة موسيقية استمعت إليها وقت كتابة هذه السطور ، وليس من المهم معرفة اسم مؤلفها أو اسمها ، طالما أن من الممكن إدراك طابعها الشرقى للوهلة الأولى:



١ ــ أما عامل التلاصق ، فيتلخص في أن كل صوت في اللحن هو الصوت التالي ، ارتفاعا أو انخفاضًا ، للصوت السابق عليه ـ أى أن الألحان الشرقية عبارة عن سلسلة متصلة من الأصوات، تعلو وتنخفض محتفظة بتلاصقها . ولا أستطيع أن أقول إن هذه قاعدة شاملة لا يتخلف عنها لحن واحد ، ولكني أستطيع أن أحكم ... مطمئنا ... بأن الغالبية العظمى للألحان الشرقية تسير على هذه القاعدة. كما أن الألحان الشرقية العتيقة ، كالبشارف ، تتمثل فيها هذه القاعدة على نحو مطلق لا استثناء فيه . فأين وجه النقص في هذا ؟ لا شك في أن اللحن الذي يسير في أصوات متلاصـــقة أبسط في تركيبه كثيرا من ذلك الذي تتباعد أصواته . وليست البساطة في ذاتها عيباً ، ولكنها في هذه الحالة تؤدي إلى فقدان الشعور بالجدة في الألحان المستحدثة ، وإلى صبغ كل الألحان بصبغة التشابه والتجانس، وإلى انعدام عنصر التنوع فيها. وليس من العسمير إطلاقا أن يظل محترف الموسيقي يسير على سلالم موسيقية علوا وهبوطا فى خطوات متدرجة متلاصقة ، مع تنوع يسير في زمن كل صوت ، وإنما العسير حقا أن يؤلف لحنا قوامه تلك القفزات الصوتية الجريئة التي يتكون منها اللحن في الموسيقي الغربية . فهنا بحقا تظهر المقدرة ، ويبدو كل لحن جديدا بحق ، مختلفا كل اختلاف عما عداه . ولنتأمل أمثلة مقتبسة من موسيقي غربي واحد ، تكشف عن الفرق الهائل بين تركيب اللحن في

الموسيقى الغربية والشرقية ، وليكن هذا الموسيقى هو بيتهوفن . المشلل الأولى في مطلع الحركة الأولى لسيمفونيته الثالثة (إيروبكا) ، وهو في الوقت نفسه موضوعها الرئيسي .



والمشل الثاني هو الموضوع الرئيسي للحركة الأخيرة في مسيمفونيته السادسة ( پاستورال ) .





والمثل الثالث هو مطلع الحركة الأولى للسيمفونية التاسعة ، وهو أيضًا موضوعها الرئيسي .



فى هـذه الأمثلة ــ وهى كلها ألحان رئيسية فى موسيقى بيتهوفن ، تبنى عليها حركات موسيقية كاملة فى سيمفونياته ـ نستطيع أن نلمس مدى حرية الحركة ، وجرأتها ، فى اللحن الغـربى ، فالمؤلف لا يستعين بالتلاصق الصوتى الهين على

الإطلاق، وإنما يجهد ذهنه في إبداع لحن تتباعد أصواته ، وتتكشف أصالته للوهلة الأولى.

وأستطيع أن أقول إن صمة التلاصق في أصموات اللحن الشرقي هي التي أدت إلى فقدانه عنصرا هاما من عناصر اللغة الموسـيقية ، وهو التوافق الصــوتي . ذلك لأن الألحان التي تتحرك أصواتها حركة حرة ، بحيث تفصــل بعضها عن البعض أكثر من درجة صوتية واحدة ، تؤدى إلى كشف علاقات رئيسية بين أصوات معينة في السلم الموسيقي الواحد . ولو تأملنا الأمثلة السايقة لوجدنا لحمنين منها مبنيان مباشرة على تركيب توافقي: فالمثال الأول ، في مطلع السيمفونية الثالثة ، قوامه الأصــوات الثلاثة للعمود التوافقي المبنى على سلم « مي بيمول » ، وهي : می ، صول ، سی . كذلك المثال الثانی ، وهو الموضوع الرئیسی في الحركة الأخيرة للسيمفونية السادسة ، يبنى على الأصــوات المتوافقة في سلم القطعة ، أي سلم فا ، وهي : فا ب لا ـ دو ــ وهي الأصوات التي تتمثل بوضوع داخل الحواجز الثلاثة الأولى فى هذا المثال . ومثل هذه الأصوات لو عزفت سويا فى كل حالة ، لكونت التوافق الثلاثي الأساسي للسلم الذي وضعت به القطعة ٤ والذي هو أساس علم التوافق الصوتى بوجه عام . وأعتقد أن هذه الأمثلة كفيلة بدعم الفرض الذي قدمته ها هنا ، وهو أن سير اللحن الشرقى في أصوات متلاصقة ، قد أدى إلى إغفال وجود

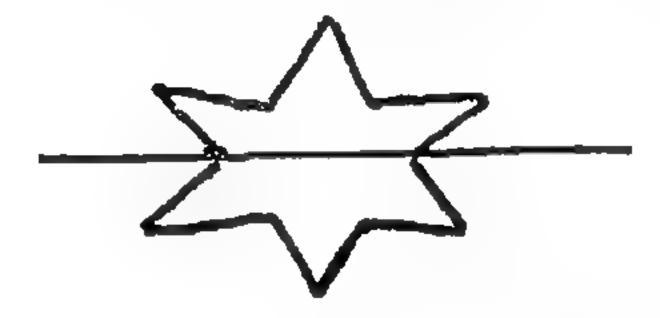
علاقات أساسية بين قرار السلم وبين أصوات معينة في داخله ، كالصحوت الثالث والخامس مثلا ، وهي العلاقات التي تكون أساس التوافق الصــوتي عامة ، والتي لا تكتشــف إلا في لحن يتجاورز نطاق التلاصق . وقد يرى البعض أن العلاقة بين اللحن والتوافق عكسية ، أي إن إدراك وجود التوافق بين أصــوات معينة هو الذي يؤدي باللحن أحيانا إلى أن يسير متبعا الأصوات التوافقية . ونحن نسلم ولا شك بأن هذا هو ما حدث في الفترة الني اكتشفت فيها قواعد التوافق الصوتى ، غير أن من المسلم به أيضًا أن اللحن هو الأسبق ، وأن هناك علاقات معينة بين الأصوات المتتابعة في اللحن هي التي توحي بفكرة وجود توافق بينها إذا ما عزفت افى وقت واحد . وعلى أية حال فالعلاقة وثيقة العلاقة مفقودة تماما فى الموسيقى الشرقية نظرا لتلاصق أصوات الألحان فيها ، وبالتالي أصببح عنصر التوافق الصدوتي بدوره مفقودا في هذه الموسيقي.

٢ ـ وأما عامل التماثل ، فلسنا فى حاجة إلى إطالة الكلام فيه ، إذ أنه واضح لا يحتاج إلى شرح مفصل ، فمن المعروف أن العن السليم يستدعى من الابتكار المتصل ما يجعل عملية تذوقه متعة لا تنقطع ، ومن هنا كان مبدأ التماثل ، إذا تكرر وأصبح جزءا أساسيا من العمل الفنى ، غير مستحب من الوجهة الجمالية .

ونستطيع أن نضرب مثلا لمبدأ التماثل فيما يلى: فإذا طلب إليك أن تكمل بالرسم شكلاكهذا:



فأيسر السبل عندائذ هي رسم شكل مماثل له على الجانب الآخر، فيصبح الشكل النهائي:



ولكن مثل هذه التكملة التماثلية ، إذا أصبحت مسدأ عاما في الرسم ، تنقص من قدره والا شك ، إذ أنها تحتاج إلى مجهود ابتكارى أقل من ذلك الذي يحتاج إليه تصميم الشكل كاملا ومن هنا كانت ضآلة قيمة الرسوم الزخرفية التماثلية من وجهة النظر الفنية ، ومن هنا أيضا كنا نرى المدارس العميقة المعاصرة في الرسم لا تعترف بمبدأ التماثل حتى حين تكون الطبيعة تماثلية ، كما هو الحال في وجه الإنسان أو جسمه .

فإذا طبقنا هذه الملاحظة على الموسيقى ، وجدنا أن كثيرا من الألحان الشرقية تعتمد على عامل التماثل إلى حد بعيد . ولو تأملنا

المثال السابق للحن الشرقى ، وقارنا بين الجزء (١) والجزء (ب) ، لوجدنا (بم) مماثلا تماما له (١) ، وكل ما فى الأمر أنه ينزل عنه درجة فى السلم - تماما كما فى الشكل السابق فى الرسم ، الذى يماثل كل نصف فيه النصف الآخر ، والفارق الوحيد أن أحدهما أعلى والآخر أسفل - والملحن الشرقى ، باعتماده الدائم على عامل التماثل هذا ، يلجأ إلى وسيلة سهلة ، ولكنها إفى الوقت نفسه ذات قيمة فنية ضئيلة ، ولنلاحظ ، فى الموسيقى الغربية ، أن عامل التماثل هذا لا يظهر إلا فى مختلف أنواع الموسيقى الراقصة الخوية ، وهى أنواع لا يعتد بها كثيرا ، وليست هى مصدر تفوق الموسيقى الغربية .

والخلاصة إذن ، أننا إذا اختبرنا الموسيقى الشرقية فى ضوء العنصر الأول من عناصر اللغة الموسيقية ، وهو اللحن ، وجلنا أنها ، على الرغم من كونها لحنية فى أساسها ، فإنها تلجأ فى ألحانها إلى أساليب تفقد العمل الفنى جدته وطرافته المستمرة ، وتضفى عليه طابعا يبعث فى الأذن الخبيرة قدرا غير قليل من الملل ، وليس رأينا هذا حكما ذوقيا صرفا ، بل إننا دعمناه بتحليل موضوعى صرف لطبيعة اللحن فى هذه الموسيقى ، تكشفت من خلاله عيوبه الأساسية .

والعنصر الثانى من عناصر اللغة الموسيقية هو الإيقاع . وأعترف للقارىء بأن التفكير في هذا العنصر قد استغرق منى وقت أطول مما كنت أتوقع . ذلك لأننى كنت أحس إحساسا واضحا بوجود فارق كبير بين الإيقاع في الموسيقي الشرقية وبينه في الموسيقي الغربية الراقية ( لا الموسيقي الراقصة الخفيفة ) . ولكنى حين حاولت أن أصل إلى تعبير واع عن هذا الفارق ، وجدت صعوبة كبرى .

فقد بدأ لى فى أول الأمر أن بطء الإيقاع الشرقى، وسرعــة الإيقاع الغربي وتوثبه ، هو الفارق بين الاثنين . وبالفعل لاحظت أنه يندر أن يجد المرء في الموسيقي الشرقية إيقاعا سريعا ، ومن هنا كان شب عور المرء بنوع من الخمول كلما استمع إليها ، ومن هنا أيضا كان إخفاقها فى خلق نوع من الرقص الحى الذى يحرك الجسم الإنسائي كله حركة نشيطة متصلة . غير أني رغم ذلك لاحظت أولا أن هذه القاعدة ليست عامة ، رغم أنها تصدق على أعلب ما ألف في الموسيقي الشرقية ، ولاحظت ثانيا أن بعض المؤلفات الغربية تتميز بإيقاع بطيء : ففي وسط الحركة الأخيرة من سيمفونية بيتهوفن الثالثة ، يكرر الفنان الموضوع الرئيسي للحسركة ، ولكن بإيقاع أبطأ كثيرا ــ ومع ذلك لم يفقه ذلك الموضوع شيئًا من روعته بعد أن ازداد بطء إيقاعه . وإذن فبطء الإيقاع صفة تتميز بها الموسيقي الشرقية بالفعل عن الموسيقي العربية الرفيعة ، ولكنها ليست هي العامل الحاسم في التفرقة بين الاثنين .

وبعد تفكير طويل ، انتهيت إلى أن فى الإيقاع الشرقى صفة أخرى أعتقد أنها هي التي تميزه بحق عن الإيقاع الغربي . فالأول ظاهر صريح ، أما الثاني ، فهو ضمني باطن . ولنشرح المقصود بهاتين الصفتين بالتفصيل. فالإيقاع الشرقى ظاهر ، بمعنى أن له كيانا مستقلا يسير مع اللحن ذاته ، ولكنه لا يندمج فيه . ففي الموسيقي الشرقية تؤدى الآلات الإيقاعية ، كالرق مثلا ، دورا ظاهرا ، تستطيع أن تميزه بكل وضوح ، وصحيح أن ضرباته تتمشى مع اللحن وتنظمه ، غير أنها مستقلة عنه بمعنى معين ، ما دامت تكون تيارا تميزه الأذن بوضــوح من بداية اللحن إلى بهايته . أما الإيقاع الغربي ــ وأكرر هنا أن المقصود هو الموسيقي العربية الرفيعة ــ فهو « مندمج » فى تيار اللحن والتوافق إلى . حـــد بعيد: أعنى أن اللحن والتوافق هما اللذان يكشـــفان عن الإيقاع خلال مسارهما ، دون أن يحتاج مؤلف الموسيقي إلى أن ينبه إليه تنبيها خاصا . ولهـذا كان الإيقاع الغربي لا يحتاج إلى ضربات خاصة إلا في أحيان قليــلة للغاية ، ومعظم ضربات الإيقاع تكون خافتة إلى حد أن الأذن لا تستطيع تمييزها بسهولة ، إذ تترك مهمة الكشف عن الوزن الإيقاعي للحن ذاته في مساراته وانعطافاته.

ولكن إذا كان الإيقاع الشرقي ظاهرا ، والعسربي ضمنيا أو باطنا ، فلماذا نعد صفة الظهور في الأول مظهرا من مظاهر النقص ? ذلك لأننا لو تتبعنا تطور الموسيقي ذاته ، لوجدناه يسير بالتدريج تحو « إدماج » الإيقاع لا إظهاره. فالإيقاع هو أوضح العناصر وأظهرها في الموسيقي البدائية ، بل إن من هذه الموسيقي ما هو إيقاعي صرف ، ولا زالت آثار هذه الصفة واضــحة فى ريفنا المصرى ، حيث تتبلور التجارب الموســيقية لكثير من الناس في ضربات « الطبلة » وحــدها . وإذا ظهر لحن فى مثل هذه الموسيقى ، فإن الإيقاع لا يتخلى له عن مكانه ، بل بظل ظاهرا واضحا ، يصاحب كل حركات اللحن ويؤكدها بطريقته الخاصة . والملاحظة العميقة لتطور الموسيقي تكشف لنا عن اتجاه تدريجي إلى « إدماج » عنصر الإيقاع في بقية عناصر الموسسيقي بحيث يكتشف إيقاع اللحن ـ في أرقى مراحل التطور الموسيقي من خلال مسار اللحن والتوافق ، ولا يحتاج إلى تنبيه خاص إليه . وليس معنى ذلك أن الإيقاع يفقد فى هــــذه الحالة الأخيرة شيئًا من تأثيره ، ويغدو عنصرا مهملا من عناصر اللغة الموسيقية . بل إن الأمر على العكس من ذلك . ففي موسيقي برامز ــ وهو في، رأيي أستاذ الإيقاع الأكبر \_ يندمج الإيقاع في اللحن اندماجا ونيقا ، ومع ذلك يبلغ أقصى درجات الفاعليـــة والتأثير : وفي موسسيقي بيتهوفن ، يكفي اللحن وحده ، دون حاجة إلى تنبيه

خاص من آلات الإيقاع ، لإحداث حركة إيقاعية تبلغ حدا هائلا من النشاط والتوثب ، كما هو الحال فى طريقة الربط Syncopation (ونستطيع أن تترجمها من حيث معناها بقولنا: طريقة الضربات المؤجلة) ، وهى الطريقة التى كان لبيتهوفن فضل التوسع فى إدخالها فى مؤلفاته الموسيقية.

وإذن فالتطور الموسيقى ذاته يثبت أن الإيقاع المندمج يمثل مرحلة أرقى فى التأثير الفنى من الإيقاع الظاهر. ومثله فى ذلك مشل المعانى والجمل الكلامية التى يترك للمستمع أو القارىء وحده إدراك أهميتها ، بدلا من أن يتولى الخطيب أو الكاتب إظهار هذه الأهمية بأن يقول بين فترة وأخرى : انتبهوا فسوف أقول كلاما هاما ! .. وإذن ، ففى عنصر الإيقاع بدوره تظهر الموسيقى الشرقية تخلفا واضحا .

أما العنصر الثالث من عناصر اللغة الموسيقية ، وهو التوافق الصوتى ، فهو غريب تماما عن الموسيقى الشرقية . ولقد شرحت من قبل ، عند الكلام عن العنصر الأول ، أى اللحن ، السبب الرئيسى الذى أعتقد أنه هو الذى أدى إلى فقدان الموسيقى الشرقية لهذا العنصر الأساسى . وتتيجة لذلك أصبحت هذه الموسيقى تسير فى تيار لحنى متصل ، يتصف بالسطحية ضرورة . الموسيقى تسير فى تيار لحنى متصل ، يتصف بالسطحية ضرورة . ذلك لأن التوافق الصدوتى هو مصدر عمق الموسيقى الغربية : فبفضله تتخذ الموسيقى عند السامع ألوانا متجددة على الدوام

ويستطيع المرء أن يكشف فيها للما أعاد استماع إليها معانى جديدة ، بل إنه يزداد فهما لها كلما ازدادت مرات استماعه إليها ، إذ يتمكن من تتبع التيارات الخفية التي تكمن خلف التيار الظلام ، ويلمس مدى براعة المؤلف في الجمع بين كل هذه التيارات في وحدة متكاملة . أما الموسيقى الشرقية ، فلما كانت ذات تيار واحد مو في ذاته ساذج إلى حد بعيد فإن تكرار الاستماع إليها لا يؤدي إلا إلى الملل .

لهذا السبب لم تكن لدينا « كلاسيكيات » شرقية ، أعنى قطعا نظل قيمتها محفوظة على مر الزمان ، كما هو الحال فى موسيقى باخ وموتسارت التى مر عليها قرنان من الزمان أو يزيد ، ولا زالت تحتفظ بمكانتها إلى اليوم ب بل إن من المؤرخين الموسيقيين من يؤكد أن تقدير الناس لها يزداد باطراد ا فموسيقانا الشرقية هى موسيقى « موسمية » ، والأغلبية العظمى من مقطوعاتها لا تعيش أكثر من موسم ، ثم تختفى غير مأسوف عليها ، فقد استنفدت أغراضها ، وعاشت بقدر ما بذل فيها من جهد!

والعنصر الأخير ، وهو القالب أو الصدورة ، يكاد يكدون مفقودا بدوره . فالغناء الشرقى التقليدي كان يعرف قالبا ثابتا : هو البدء بالليالي ، ثم الموال أو « الدور » ــ وقد تسبق ذلك « تقاسيم » من الآلات الموسيقية القليلة التي تصاحب الغناء .

ولكن هذا في واقع الأمر لا يمكن أن يعد قالبا بالمعنى الصيحح ، با , هو شكل تقليدى لا يحتاج إلى تحليل أو دراسة \_ ولم تكن الموسيقى عندئذ في حاجة إلى ما هو أعمق من ذلك .

على أن الافتقار إلى دراسة القالب الموسيقى يتجلى أوضح ما يكون فى الموسيقى الشرقية الحديثة ، أعنى تلك التى تحرص على أن تقتبس بعض الألحان أو طرق التلجين الغربية ، مع إبقائها على كثير من الألحان الشرقية ذات الطابع التقليدى . ففى هذه الموسيقى « المهجنة » ، نجه اللحن الشرقى يتلو اللحن الغربى فجأة ، والمقام الشرقى بما فيه من « ربع صوت » يجاور السلم الغربى مباشرة ، دون أية محاولة لتيسير الانتقال بينهما ، بل دون بحث مشكلة ما إذا كان المزج ذاته ممكنا . والحق أن الأذن الخبيرة لتجد مثل هذا الانتقال المفاجىء غير مستساغ فى معظم الأحيان ، وخاصة لأنه يتم دون أية محاولة لدراسة القالب الموسيقى ، والمشاكل التى تنجم عن مزج نظامين مختلفين فى قطعة موسيقية واحدة .

وللموسيقى الشرقية التقليدية صفة ذات دلالة نفسية بالغة ، وتندرج تحت موضوع القالب الموسيقى الذى نحن بصده ، تلك الصفة أطلق عليها اسم « الرجوع الدائم إلى القرار » ، فمن المعروف أن لكل سلم موسيقى ـ أو مقام ـ قرارا ، هو النغمة الرئيسية التى يسمى السلم باسمها . ومن صفات القرار أنه

يبعث شــعورا بالاكتفاء إذا ما انتهى اللحن إليه . لهــذا كانت الموسيقي الغربية تحرص على أن تقف عند القرار ، والأصــوات المتوافقة معه ، في ختام القطعة فحسب ، أو في ختام جــزء هام منها ــ وذلك عرف متبع في القالب الموسيقي الغربي منذ القدم. أما الموسيقي الشرقية ، في صورها التقليدية بوجه خاص ، فهي ترجع إلى القرار في كل فقرة قصيرة من فقراتها . ويستطيع القارىء أن يتصور المقصـود بصفة الرجوع الدائم إلى القرار ، إذا استرجع ما يحدث في غناء الليالي والمواويل التقليدية . فبعد كل فقرة من الفقرات ، يشبعر المستمع بالراحة والاكتفاء ، إذا ما أنهاها المغنى بما يسمى «قفلة» صحيحة ، وعندئذ يردد المستمع عادة من نفس الطبقة التي قفل بها المغنى فقرته الغنائية ــ وهذه الطبقة ذاتها هي القرار . ومثال آخر لهذه الصفة ، في التقاسيم ، الىي تعود إلى قرار المقام كلما أنهت فقرة من فقراتهـــا . بل إن هذه الصفة لتتمثل بصورة أوضح في الموسيقي الريفية المصرية ، المعروفة باسم موسسيقي الأرغول . ففي الأرغول أنبسوبتان ، الحسداهما تعزف صوتا واحدا متصلاً ، هو القرار ، والأخرى تعزف اللحن الذي يعلو وينخفض ، ولـكنه ينبغي أن يكون ذا صلة وثيقة بصــوت الأنبوبة الأخرى ، وأن يعود إليــه بين آن وآخسر ليعزف الاثنان القرار سمويا ، علامة على اكتمال فقرة موسيقية.

فالقالب الذي تتخذه هذه الأشكال الموسيقية التقليدية في الشرق ، هو أن يكون اللحن مجموعة من الدورات القصيرة المقفلة ، التي ينتهي كل منها انتهاء تاما بقرار المقام . أما الموسيقي الغربية ، فتتخذ صـورة حركة دائمة ، ساعية إلى هدف ما ، لا تبلغه إلا في النهاية القصوى ، مرة واحدة ، ثم تنتهي القطعة . أي أن الحالة النفسية المصاحبة للموسيقي في الحالة الأخيرة ، هي حالة انتظار دائم ، وتتبع مثابر للموسيقي ، التي تصل إلى ذروتها فى النهاية عنه ما تنجمع كل خيوط الفرقة الموسيقية وتياراتها ، وتتحد كلها لتساهم في الخاتمة الكاملة . أما الحالة النفسية المصاحبة للموسيقي في الحالة الأولى ، فهي حالة توقع الاكتفاء والانتهاء في كل لحظة من اللحظات. ويظل المغنى أو العازف يدور حول نغمة القرار ، ويعد بها مستمعيه ، وسرعان ما يلبي رغبتهم ، فيصل إليها ، وعندئذ تنطلظ أصنواتهم معبرة تتكرر طوال اللحن. والذي لا شبك فيه أن الرغبة المستمرة في الشعور بالاكتفاء ، والسمعي إلى تحقيقه في كل فقرة قصيرة. ، تنم عن نوع من نفاد الصبر ، ومن الرغبة في المتعة العاجلة السهلة. ولست أريد أن أنزلق في تفسيرات ذاتية خالصة بعد هذه التحليلات الموضوعية التي أوضحت بها خصائص الموسيقي الشرقية ، غير أن مثل هذا التفسير لا يكف عن أن يفرض نفسه

على الذهن : فتذكير العازف أو المعنى للمستمع دائما بقرار اللحن ، ورغبة الأخير فى الانتهاء إليه ، وتعبيره عن رضاه عندئذ ، كل ذلك ينم عن عدم القدرة على تتبع الموسيقى كوحدة واحدة ، أو التمشى مع الألحان فى تقلباتها وتطوراتها الطويلة ، والتفكير فيها لذاتها ، لا من حيث هى وسيلة لراحة الذهن عندما يصل إلى نهاية صوثية ترضيه .

ولهذه الصفة تتبجة هامة ، تحكمت في تحديد طبيعة المستمع الشرقي . فالمستمع الشرقي يبحث دائما عن النشوة العاجلة ٤ وعن الطرب المستمر في الألحان. إنه لا يبذل جهدا في الفهم أ؛ التعمق: فكل ما يسمعه يسيط، سطحي، وكل ما يقدم إليه سبهل الهضم ، بل إن الفنان الذي يطربه يقدم إليه في كل لحظة ما يبعث الاكتفاء في تفسه . فهو لا يطالبه بالمثابرة على تتبع لحن طويل إلى نهايته ، بل يقدم إليه اللحن على أجزاء صـعيرة ، كل منها مكتف بذاته ، وكل منها وحدة كاملة لها نهايتها الخاصـة ، وما على المستمع إلا أن يترقب هذه النهاية التي سرعان ما تأتي إليه ، فيتم رضاؤه ، ولكن على حساب التمتع الفني الصحيح . ومن هنا كان ذلك الطابع الخاص الذي ينفرد به المستمع الشرقي: فهو لا يملك القدرة على الاستماع المنتبه الدقيق، وليست به حاجة إليه ، بل إنه يبدى إعجابه بلا تحفظ ، كيفما شاء ، وحينما يشاء ، ويستطيع أن يهتف أو يصرح كما يروق له . فهو ليس بالمستمع الهادىء الرذين ، الذى يحترم الموسيقى ويتابعها بكل حواسه إلى أن تنتهى ، وعندئذ يبدى إعجابه كما يشاء ، وإنما هو مستمع صاحب ، يدأب على التعليق والمقاطعة ، ولا يعرف الاتزان إليه سبيلا . وأوضح أمشلة على ذلك ، تلك الحفلات الغنائية الطويلة ، التي يظل المستمعون خلالها في صراخ وهتاف دائمين ، ويظهرون رضاءهم في أى وقت ، وبأية كيفية ، تحلو لهم . ومثل هذا الجو التشنجى الصاخب هو في الحق سبة في وجه الفن الصحيح ، وهو إذا كان يصلح لحلقات الذكر أو حفلات الفن الصحيح ، وهو إذا كان يصلح لحلقات الذكر أو حفلات الفن الصحيح ، وهو إذا كان يصلح والسكينة ، والذي يفسده الرفيع ، الذي يبعث في النفس الهدوء والسكينة ، والذي يفسده أي صحف وتشوهه أقل ضوضاء .

ولست أرمى من ذلك إلى أن ألوم جمهور المستمعين وحدهم، ففى الحق أن طبيعة الألحان التى تقدم إليهم مسئولة إلى حد يعيد عن طريقة استماعهم إليها ، والقالب الذى تتخذه تلك الألحان بما فيه من سعى إلى إرضاء المستمع إرضاء رخيصا ، هينا ، سريعا ، هو الذى أدى إلى ضياع القدرة على الاستماع الهادىء العميق لدى الجمهور المتذوق للموسيقى الشرقية .

وهكذا يبين لنا ، من العرض السابق ، أن عناصر اللغـة

الموسيقية الأربعة تتخذ في الموسيقي الشرقية صورة هزيلة فيها كثير من العيوب ، بل إن من هذه العناصر ما لا يتمثل في تلك الموسيقي على الإطلاق ، وقد يرى القارىء في هذا النقد شيئا من القسوة ، غير أن القسوة تظل دائما مستحبة طالما أن فنا أساسيا كالموسيقي يظل على هذه الحال من التخلف ، بل من البدائية . أما من يرى فيه شيئا من التجنى فلا أدعوه إلا إلى أن يفكر في هذه التحليلات بطريقة علمية موضوعية ، وأن يدع جانبا كل العوامل الانقمالية الذاتية ، وعندئذ فمن المحتمل إلى حد بعيد العوامل الانقمالية الذاتية ، وعندئذ فمن المحتمل إلى حد بعيد التلافيها .

# مشكر الموجى في مرصرن

لا جدال أن فى مصر شعورا بالضيق من قصور الموسيقى الحالية وأفقها المحدود ، وهذا الشعور ، الذى يتزايد على الدوام، يتمثل بصورة ظاهرة فى تلك المناقشات الحامية التى تدور فى الصحف فى أيامنا هذه ـ وهى المناقشات التى تنراوح الآراء فيها بين الدعوة إلى المتجديد التام ، وبين الرجوع إلى الماضى ، الذى يصفه أنصار هذا الرأى بأنه ماض « مجيد » .

على أن هذا الضيق يتمثل أيضا ، وبصورة واقعية ، في الطابع الذي تتخذه الموسيقي المصرية في وقتنا الحالى . ففي وسغنا أن نقول إن الطرق التقليدية في التلحين الشرقي تتجه إلى الاندثار ، ولا يمنعها من الاختفاء التام سوى شهرة مغنين ارتبطت أسماؤهم بطريقة التلحين هذه ، ولكن إذا اختفى هؤلاء من المسرح الفنى ، فسوف تنتهى س بكل تأكيد لل فترة الغناء الشرقي الصميم .

ولكن ما الذي يحل الآن محل هذا الغناء الشرقي ؟ إن الاتجاه الواضح ، الذي يزداد الاقبال عليه ، وخاصة من جمهور المدن ، هو اتجاه « مختلط » ، تمتزج فيه الموسيقي الشرقية ببعض

العناصر الغربية . والامتزاج ذاته أمر مقبول ، وخاصة لأننا نؤكد بكـل قوة ضرورة الخـروج عن الحدود الشرقيـة التقليدية ، والاستفادة من التجارب العميقة التي مر بها الغرب في ميـدان الموسيقي . ولكن هل الاتجاه السائد الآن في الموسيقي الشرقية هو الحل المنشود ?

الحق أن هــذا الحل هو فى نظرنا أتعس حل ممكن. فالفترة الحالية من تاريخ الموسيقى فترة بائسة بحق. ذلك لأن محترفى هذا الفن ، عند ما أحسوا بقصور الطريقة الشرقية الخالصة ، لم يلجأوا إلا إلى أتفه أنواع الموسيقى الغربية ليقتبسوا منها ألحانهم حاكانت النتيجة خليطا غير متجانس بين الألحان الشرقية ، وبين صخب موسيقى المراقص الغربية حطيطا لا لون له ، ولا طابع يتميز به ، ولا ينطوى على أية محاولة جدية لترقية الموسيقى الشرقية ، بل هو فى أساسه امتزاج خارجى ــ لا اندماج بأطن ـ بين عناصر متنافرة فحسب .

والخطأ الأكبر ، الذي نعد التنبيه إليه أمرا أساسيا في المهمة النقدية التي يأخذها هذا الكتاب على عابقه ، هو في الاعتقاد بأن إصلاح الموسيقي الشرقية يكون عن طريق نقل « ألحان » غربية ، أو أنماط لحنية معينة ـ وذلك هو الخطأ الذي يقع فيه أولا دعاة « الاقتباس » ، الذين ينقلون قطعا بأسرها من سياقها الأصلى في موستيقي الغرب ، ويقحمونها داخل ألحانهم الشرقية ،

فيشوهون جلال الأصــل الذي نقلت منه ، ولا يفيدون المجال الذي نقلوا إليه ــ فضلا عما ينطوي عليه هــذا « الاقتباس » من افتقار إلى الأمانة لم يعترف به الفن الخلاق في أي عصر من عصوره . ويقم في ذلك الخطأ ثانيا أولئك الذين ينســجون على منوال الملحنين الغربيين ، فيقلدونهم في ألحانهم ( وهم في ذلك أقرب إلى الأمانة من الفئة السابقة ) أو يعهدون بألحانهم إلى من يقوم بإجراء عملية « توزيع موسيقي » لها ، لكي يكسبها طابعا قريباً من الموسيقي الغربية الراقصة . ولنذكر ها هنا أن فكرة «التوزيم الموسيقي» هذه ـ وهي بلعة تثير السخرية \_ لا تعرف إلا في موسيقانا المصرية ، إذ أن الأصل في الموسيقي أن فكرتها تطرأ على ذهن الفنان كاملة : فهو لا يتصور اللحن وحده ، وإنما يتصوره مصوغا في قالب معين ، تعزفه آلة معينة . والتوزيع على الآلات جزء لا يتجزأ من مهنمة الفنان نفسسه ، وإذا كانت هناك مقطوعات غربية معينة توزع فيما بعد على آلات غير التي ألفت عملا مستقلا ، أضيف إلى عمل المؤلف الأصلى على سبيل الرغبة المتعمدة في التنويع ، وعندئذ يذكر اسم موزع اللحن أو منظمه بجانب اسم المؤلف الأصلى ، لأن اللحن عندئذ أصبح شبه جديد. أما عملية التوزيع التي تتم في الألحان المصرية فتنطوى بلا شك على فصم غير مشروع لوحدة الخلق الفني .

ففى كل هذه الحالات يقع الموسيقيون فى خطأ الاعتقاد بأن التأثر بالموسيقى الغربية يكون عن طريق نقل ألحانها أو تقليدها . وهذا الخطأ مستول عن التدهور الحالى الذى تعانيه موسيقانا . وإنما الحل الصحيح هو أن نقتبس من الغرب «أسلوب» التأليف ، لا التأليف ذاته . أعنى أننا يجب أن نستفيد من تجربتهم الموسيقية العميقة ، التي سبقتنا بما يقرب من أربعة قرون ، فنتعمق الموسيقية العميقة ، التي سبقتنا بما يقرب من أربعة قرون ، فنتعمق دراسة عناصر اللغة الموسيقية ، ونفيد من خبرتهم الواسعة فى ميدان التأليف والأداء .

فأسلوبنا في التأليف ينبغي أن يتضمن « التوافق الصوتي » حتى يضاف إلى موسيقانا عنصر المبق ، وعندئذ تستطيع الموسيقي أن تكون معبرة بحق ، وإذا اكتسبت القدرة على التعبير ، استطاعت أن تتحرر من عبوديتها للغناء ، وتصبح فنا مستقلا له كيانه الخاص . والأداء ينبغي أن يزداد دقة : فأصوات المغنين عندنا محدودة المدي إلى حد مؤسف ، وليست هناك جهود جدية تبذل لتمرين الأصوات وتوسيع نطاق قدرتها في الأداء ، مع أن هذا علم كامل قائم بذاته . بل إن المغنى عندنا يظل ، في سعيه وراء الكسب ، يواصل الغناء دون أن يعترف بتأثير الزمن على صوته ، حتى لنجد منهم من يمرن حنجرته بصوت عال بين مقاطع الغناء ، وتظهر آهاته في السيجيل ، ولا يعترف مع ذلك بضياع صوته ... وهي بدورها ظاهرة مؤسفة لا نظير لها في عالم بضياء صوته ... وهي بدورها ظاهرة مؤسفة لا نظير لها في عالم

العناء! .. أما العزف ، فأستطيع أن أقول ؛ مطمئنا ، إن المسافة بين أكبر عازفى الكمان عندنا ، مثلا ، وبين عازفى الكمان المشهورين في العرب ، لا تقاس إلا بالسنين الضوئية!

فالفن الموسيقى المصرى إذن فى محنة ، والوسيلة الوحيدة لانتشاله منها هى اقتباس خبرة الغرب الطويلة ، وأسلوبه فى التأليف الموسيقى وفى الأداء . وعلينا أن نبذل فى ذلك أشق الجهود حتى نعوض تخلفنا الهائل فى هذا الميدان ، أما لو ظلت الإمور على ما هى عليه ، فسوف تزداد الهوة بيننا وبينهم اتساعا على الدوام ،

#### \* \* \*

على أن رأيى هذا ، القائل بضرورة الاستفادة من الخبرة التى اكتسبها الغربيون فى أساليبهم الموسيقية ، يلقى معارضة من طرفين متناقضين : طرف يمينى محافظ ، أصحابه من دعاة القومية ، وطرف يسارى تقدمى ، أصحابه من دعاة الشعبية ، ومن الضرورى أن أناقش هذين الرأين المعارضين حتى تستبين حدود الدعوة الني أقترحها بوضوح .

فالطرف اليمينى المحافظ ، القائل بالقومية ، يرتد رأيه إلى قدر من مسوء الفهم ، وقدر من المغالطة ، أما سوء الفهم فيتمثل في الاعتقاد بأن ما نرمى إليه هو أن تؤلف ألحانا كالألحان الغربية ، وهذا أبعد الأمور عما ندعو إليه . فنحن نعترف حقا بأن الموسيقى

فن مرتبط بحياة كل شعب ، وأن حياتنا الشرقية لا بد أن تفرض علينا أنواعا من الألحان تختلف عن ثلك التي نستمع إليها من الغرب. هذا كله صنحيح ، ولكن ما تدعو إليه هو أن ندرس أســــلوب التأليف والأداء ، لا نواتج الموســـيقي الغربية ذاتها . ونستطيع أن نضرب للفارق بين اللحوتين مثلاً يقربه من الأذهان. فالشبعب الصيني يحاول اليوم أن يبسط لغته ، وأن يستبدل بالحروف المرسومة الهائلة العدد ، عددا قليلا من الحروف البسيطة نسكون هي قوام السكتابة . وقد يلجأون في ذلك إلى السكتابة الحروف ، أن مضمون اللغة ذاتها قد تغير ?! وهل تعنى كتابتهم بالحروف اللاتينية ، أنهم قد استعاروا آداب وعلوم الأمم التي تكتب بهذه الحروف ?! لا شك أن موقف لفتنا الموسيقية مماثل لهذا إلى حد بعيد . فنحن ندعو إلى تعديل عناصر اللغة الموسيقية ذاتها ، وإلى الإفادة من الخبرة الطويلة التي توافرت لغيرنا في وإلا لكان فى ذلك دعوة إلى تحطيم الفن ، لا إلى انهاضه .

وأما المغالطة ، فتتمثل فى نشر الفكرة الباطلة ، القائلة إن الأسلوب الغربى فى الموسيقى غير مفهوم بالنسبة إلى الأذن انشرقية . وتلك الفكرة التي يرددها إلى اليوم كثير من المهيمنين عنى مصير الموسيقى فى بلادنا ، قد أضرت بفننا الموسيقى ،

وبأذواق مستمعينا أشد الإضرار ، ولهذا فسوف أرد عليها ردا مفضلا.

ولأبدأ بأن أقول إن ظاهر الأمور يوحى بشىء كهذا الذى يقولونه: أعنى أن معظم المستمعين المصريين ، والشرقيين عامة ، لا يتذوقون الموسيقى الغربية الراقية ، بل لا يستسيغونها على الإطلاق ، ويحكمون على أرفع سيمفونياتها بأنها «ضجيج» وعلى أجمل أغنياتها بأنها «صراخ» حدا حق ، وتلك بالفعل ظاهرة ماثلة فى الواقع الشرقى بوجه عام . ولكن هل يعنى ذلك أن تلك الموسيقى غريبة تماما عن آذان المستمع الشرقى ، وأنها لغة لا يفهمها إلا الناطقون بها وحدهم ، يستغلق فهمها على غيرهم ، وليس لها من تأثير إلا عليهم ? تلك بلا شك فكرة باطلة ، على الرغم من عدم استساغة الأغلبية العظمي من الشرقيين على الرغم من عدم استساغة الأغلبية العظمي من الشرقيين

وقبل أن أوضح سبب بطلان هذه الفكرة - أود أن أمهد لذلك بالكلام عن ظاهرة أخرى ، مستمدة من واقعنا الشرقى ذاته . فنفس هذا الواقع ، الذى لا يهضم الموسيقى الغربية الراقية ، قد استطاع أن يستسيغ موسيقى غربية خالصة ، هى الموسيقى الراقصة . والمتتبع للأغانى التى تشيع اليوم فى بلادنا ، وتلقى أكبر قدر من الرواج بين المستمعين ، وبخاصة الأجيال الجديدة منهم ، يجد طابع الموسيقى الغربية الراقصة غالبا عليها .

وصحيح أن هذه الموسيقى تختلف عن الموسيقى الغربية الكلاسيكية اختلافا بينا ، غير أنها أيضا تختلف عن الصور التقليدية للموسيقى الشرقية اختلافا أعظم ، ومجرد كون الجمهور الشرقى قد استساغ هذا اللون الذى يختلف عن اللون الشرقى القديم كل الاختلاف ، وأبدى إعجابه به ، وردده فى غدوه ورواحه ، هو فى ذاته دليل واقعى ملموس على أن اللغة الموسيقية، رغم قوميتها ، تستطيع أن تعبر حواجز القومية وتؤثر فى الجميع ، وليس من المستبعد ، والحال هذه ، أن يأتى اليوم الذى يفهم فيه الجمهور الشرقى موسيقى الغرب الكلاسيكية ويحسن تذوقها .

وإذن فالسبب الحقيقى ليس هو الطابع القومى ، وإلا لظلت الموسيقى محصورة فى حدودها القديمة لا تتعداها ، وإنما السبب الحقيقى افتقار إلى الخبرة فحسب ولنضرب لذلك مشلا : فمن المعروف أن ذوى الثقافة القاصرة يجدون متعة كبرى فى الروايات البوليسية ذات الأفكار السطحية ، ولا يستطيعون مطلقا أن يستسيغوا المؤلفات أو الدراسات الأدبية العميقة . ولكن هل يعنى ذلك أن مثل هذه الدراسات تنتمى إلى عالم غير عالمهم ، وأنها ستظل إلى الأبد غريبة عنهم ? لا شك أن فى هذا مغالطة واضحة ، وأن فى وسع أى شخص محدود الثقافة أن يهضم أعمق الدراسات إذا لجأ إلى حل بسيط ، هو أن يعمق ثقافته ، وعند أذ سيجد متعة إلى حل بسيط ، هو أن يعمق ثقافته ، وعند أذ سيجد متعة كسرى فى فهم الكتابات العميقة ، ويدرك مدى قصور تجربته

القديمة . والحال كذلك فى الموسيقى : فمشكلتنا إزاء أرقى أنواع الموسيقى الغربية ليست مشكلة طابع قومى يمنعنا من فهمها ، وإنما هى مشكلة افتقار إلى الخبرة والتجربة ، ولو توافر هذا الشرط لأمكننا أن نستمتع بكل أنواع الموسيقى ، دون أن يكون لقوميتنا أدنى تأثير . أما القائلون بأن الشرق شرق والغرب غرب ، وبأن طريقتهم فى التأليف ستظل إلى الأبد غريسة علينا ، فما أشبههم بمرب يرى أبناءه مدمنين على القراءة السطحية ، فما أشبههم بمرب يرى أبناءه مدمنين على القراءة السطحية ، فلا يحاول نصخهم بتعمق ثقافتهم ، بل يتركهم وشأنهم ، مكتفيا بالقول إن ذلك هو نوع الثقافة الذى يلائم طبيعتهم ، وهذا بلا شك حل رجعى للمشكلة ، ولذا وصفت فئة دعاة القومية بالها فئة رجعية محافظة .

فالموسيقى إذن لغة تنخطى حاجز القومية . وليس هناك أدنى تعارض بين هـذا القول ، وبين القول الآخر الذى يبدو مضادا له ، والقائل إن لكل أمة أو مجتمع طابعة الخاص فى موسيقاه . ذلك لأن القوة الدافعة إلى التأليف الموسيقى تكون دانما مرتبطة بالواقع الذى يعيش فيه الفرد ، أى بظروف علاقاته بمجتمعه ، فيصطبغ إنتاجه الفنى ضرورة بطابع بيئته الاجتماعية ولكن ليس معنى ذلك أن هذا الإنتاج يقتصر تأثيره على هـذه البيئة وحدها ، وإنما هو يتجاوز النطاق القومى ، ويصبح ذا تأثير البيئة وحدها ، وإنما هو يتجاوز النطاق القومى ، ويصبح ذا تأثير المنامل ، إذا كان فنا أمينا مخلصا . وكم من الأعمال الأدبية الرائعة

تصطبغ جوادتها بصبغة محلية ، تستمد من ظرُوف المجتمع الخاص الذي كان يحيا فيه مؤلفها ، ولكنها مع ذلك تذيع وتصبح أدبا عالميا ، له تأثيره البالغ في نفوس أفراد ينتمون إلى مختلف القوميات والبيئات . فوجود الطابع القومي أو المحلى للموسيقي لا يجعلها إذن لغة منطوية على ذاتها ، وليس هناك ما يحول دون فهم كل إنسان لها ، إذا بلغ المستوى الثقافي الكافي .

وأما الرأى الآخس ، الذي يبدو متعارضًا مع دعوتنا إلى اقتباس الأساليب الغربية ، فيتقدم به مفكرون تقدميون ، ينادون بدعوة مشابهة فى ظاهرها للدعوة السابقة ، ولكنها فى مرماها وجوهرها مناقضة لها ـ تلك هي دعوة الرجوع إلى الفن الشعبي. ونقول إن هذه الدعوة مشابهة فى ظاهرها لما يدعو إليه المحافظون من تمسك بالقالب الشرقي القديم بوصفه هو القالب « القومي » قالفن الشعبي بدوره فن مصطبغ بالصبغة المتحلية ، نابع من ظروف مَجْتُمَعُ بِعِينَهُ . وَلَكُنْ جُوهُ الدَّعُوةُ إِلَى التَّمْسَكُ بِالْفُنُ الشُّعْبِي تناقض الفكرة القومية ، إذ أنها لا تبنى على اعتقاد راســخ بأن إنتاج شعب معين لا يفهم إلا في الدائرة التي نتج خلالها ، بل إنها تنظوی علی ایمان بأن أی فن شعبی ، مهما كانت صبغته محلیة ، يمكن أن ينقل ويفهم ويقدر على نطاق أوسم كثيرا من نطاقه المحلى . فالفنون ، مع كونها شعبية ، هي في حقيقة الأمر عالمية ، أو إنسانية: فالفن الذي يخلقه شهعب معين، ويصبغه بصبغته، قادر على التأثير فى كل الشعوب الأخرى . ولا جدال فى أن هذه النظرة إلى الفنون الشعبية أصدق من نظرة المحافظين ، الذين يبالغون فى تقدير أهمية « الطابع القومى » .

والحق أن التعارض بين ما ندعو إليه من دراسة للأساليب العربية ، وبين الداعين إلى الرجوع إلى الفن الشمعبي ، ليس تعارضًا شديدًا ، بل إن ما نرمي إليه هو في حقيقة الأمر محاولة لتصحيح معنى الرجوع إلى الفن الشعبي في مجال الموسيقي . ذلك لأن دعاة فكرة الفن الشمعبي يبلغ بهم التحمس حدا يجعلهم في بعض الأحيان يخطئون فهم الفكرة ذاتها . فالفن الشعبى تنعكس عليه دائما مختلف الأحداث التي مربها الشعب ، فيكون سجلا صادقا يصور تاريخ الشعب في تطوراته وتقلباته . والذي لا شك فيه أن تاريخنا الشعبي الطويل كان في معظم فتراته تأريخ الظلم والاضطهاد اللذين ظل شمعبنا يعانيهما حتى الأمس القريب. حقا إن الكفاح ضد هذا الاضـطهاد لم ينقطع ، غير أن تعاقب مظاهر الاستبداد واحدا بعد الآخر لم يترك للشعب فرصة في ممارسة تجربة الحرية والتغنى بها في فنونه . والعكس ذلك على أوضح صورة ممكنة في موسيقانا الشعبية ، فأصبحت زاخرة بمعانى الذل والخضوع ، وانعكست المعانى على الألحان فإذا بها حزينة باكية ، لا تقبل على الحياة بقدر ما تندب حظها فيها .

ولست أرمى من ذلك إلى نقد فننا الشعبي في ذاته ، إذ أن هــذا الفن كان أمينا في تصويره للأحوال التي مر بها شــعبنا إلى الفن الشعبي ـ في مجال الموسيقي ـ نظرة نقدية فاحصة . فإلى هؤلاء الذين يعتقدون بأن الخلاص من ضـــيق الأفق الذي تعانيه الموسيقي المصرية في وقتنا الحالي لا يكون إلا بالرجوع الأنعام الشبعبية ، إلى هؤلاء أتوجه بأسئلتي هذه ، آملا أذ. يجيبوا عنها إجابة صريحة أمينة: أليس الفن الشعبي. ــ دائما ــ سجلا لمختلف الأحداث التي مربها الشعب ؟ وهـــل كانت الأحداث التي مربها شبعينا إلا سلسلة متصبلة من الاضطهادات ، يمارسها الطغاة من المحتلين الأجانب ، أو المستبدين من الأقطاعيين والمستغلين؟ إذن فقد كان من الضروري أن تنعكس هذه الظروف على فننا الشعبي عامة ، وعلى موسيقانا الشعبية بوجه خاص ، فأصبحت أنغام هذه الموسيقي نواحا وبكاء ، حتى حينما لا يستدعى الحال مثل هذا الحزن.

والحق أن الاضطهاد الطويل الذي مررنا به \_ والذي ينبغي أن نعترف به في صراحة \_ يدفعنا إلى أن نكون حذرين أشد الحذر كلما رجعنا إلى فننا الشعبي . ففي الموسيقي الشعبية \_ الريفية منها والمدنية \_ ينعكس بوضوح خداع المستغلين والمستعمرين ، وتزيف الأهداف الحقيقية التي كان ينبغي أن

يسمى إليها الشعب ، فيحل النواح والبكاء محل الدعوة إلى النضال والإقبال على الحياة ، ويبدو كأن المشكلة السكبرى للمواطن المصرى الذي لم يكن يجد قوت يومه ، هي الغرام وهجران الحبيب ! وتسود فلسفة تواكلية زائفة تؤمن بالقدر و « المسكتوب » ، وتشبط الهمم وتقعدها عن الكفاح ضد الظالمين . وهكذا أصبح الفن الموسيقي الشعبي يعكس كل عوامل الظلم ومظاهر التزييف التي فرضت على شعبنا . حقا إن الرغبة في المقاومة لم تخمد ، وأن بعض الأعمال قد ظلت تحمل طابع الكفاح ، ولكن هذه لا تقارن بالأعمال التي تعكس ما فرض على الشعب ، أو ما انزلق فيه رغما عنه ، من أهداف ، ما فرض على الشعب ، أو ما انزلق فيه رغما عنه ، من أهداف زائفة .

وإذن فعلينا دائما ، قبل أن نساير الدعوة إلى الاسترشاد بالفن الشعبى فى الموسيقى ، أن نسائل أنفسنا : ما هى الأحوال التى كان يعكسها هذا الفن فى بلادنا ؟ وعندئذ ، سوف ندرك أننا ينبغى أن نكون حذرين أشد الحذر فى استرشادنا بهذا الفن ، وأن ظروف بلادنا قد تكون مختلفة عن غيرها من البلدان التى استطاعت أن تحقق فهضة موسيقية باستيحاء ألحانها الشعبية . وسوف ندرك أيضا أن إنسان المستقبل ، الذى نود أن نكونه ، لا بد أن يتخذ لنفسه أهدافا سليمة مختلفة كل الاختلاف عن تلك التى تعنت بها معظم الألحان الشعبية فى عهود الظلم والاضطهاد الماضية .

ولكن ، ليس معنى ذلك أن نقطع الصلة بماضينا ، وأن نشيد فنا لا جذور له وكل ما فى الأمر أن الطابع الشعبى الأصيل سوف يظهر فى الفنان من تلقاء ذاته ، طالما كان فنانا صادقا . فذلك الذى توافرت له دراسة وخبرة عميقة بالأساليب الموسيقية الصحيحة ، لن يردد ألحان الغرب ، بل سيتأثر حتما بالطابع المحلى الذى يحيط به ، ويصوغ ألحانه فى قالب يفهمه الجميع ، ويتذوقونه بعمق ، وللفنان ، إذا شاء ، أن يقوم بدراسة شاملة للألحان الشعبية ، فإن دراسة كهذه تفيده كثيرا ، على شرط أن يكون حذرا \_ كما قلنا \_ فى تقبله للمادة التى تقدمها إليه هذه الألحان ، وأن يدرك طبيعة الظروف التى خلقت فيها ، ويدرسها بمنهج نقدى فاحص .

وبعد هذه الإيضاحات ، ألخص الخطوط العامة للخطوات التى ينبغى اتباعها من أجل بعث فن موسسيقى سليم فى بلادنا ، والبرنامج الذى أعتقد أن السير بمقتضاه يكفل لنا مكانة بين الأمم التى تفوقت فى هذا المضمار:

أولا: ينبغى أن ننظر إلى الموسيقى على أنها فن يبنى على أسس علمية تقتضى دراسة طويلة شاقة ، وعلى الرغم من أن الوقت الذى كان الفن يعهد فيه خلقا تلقائيا ، أو ارتجائيا ، قد انقضى منذ عهد بعيد ، فإننا لم نعترف حتى اليوم بهذه الحقيقة فى مجال الموسيقى ، ولا زال أمر هذا الفن فى أبدى أشخاص ذوى خبرة موسيقية ارتجائية إلى حد بعيد .

ثانيا: إذا اعترفنا بالمبدأ العام السابق، وجب علينا أن نضع الأسس التي تكفل تحقيق شرط العلم والدراسة ، ولنبدأ يجب أذ نتجه إلى تكوين جيل جديد ، يبنى فيه على أسس بأن نقول إن الجيل الموسيقي الحالي ميئوس منه تماما ، وأن العناية علمية صحيحة ، ويعتمد على المران الشاق ، والدراسة المثابرة لا على الارتجال أو الاجتهاد الشخصي وحده . ومن أجل تكوين جيل . كهذا ، ينبغي أن تنشأ معاهد موسيقية راقية ، تستقبل الناشئين منذ المراحل الأولى من عمرهم ، وتتدرج بهم حتى يكمل إعدادهم . ولا بدأن نستقدم للتدريس في هذه المعاهد أساتذة من الأجانب ، إد ليس في بلادنا حتى الآن مواطنون يصلحون لإعداد موسيقيين فى المستوى العالمي ، سواء أكان ذلك في ميـــدان التأليف أم في ميدان الأداء . وليست الاستعانة بخبرة الغير ، والاعتراف بأسبقيتهم في هذا الميدان بالأمر المخجل: فنحن نستقدم الخبراء الأجانب في ميدان الذرة أو نبعث بمواطنينا إلى الخارج لتعلم أسرارها ــ وتخلفنا في ميدان الموسيقي يفوق بكثير تخلفنا في ميدان العلوم الذرية ، وليس لنا أن نخشى من أن تفقد موسيقانا طابعها المحلى أو القومي إذا استعنا بغير مواطنينا ، إذ أن هؤلاء لن يلقنونا سوى المواد والأدوات التي نستعين بها في التأليف ، واللغة التي نستطيع أن نصوغ بها ما شئنا من الأفكار . ولا جدال في أن مجرد اتنماء الفنان إلى بيئة معينة ، ترتبط بها مشاعره وأفراحه وآلامه ، سيصبغ إنتاجه الفني بصبغتها حتما .

ثالثًا: لا يكفي أن نعمل على إعداد المؤلفين الموسسيقيين ، والعازفين أو المغنين ، إعدادا علميا صحيحا ، بل ينبغي أن نعــد المستمع لكي يتقبل هذا الفن الصحيح ، ويعمل على تشميعه . ولهــذا وسائل عدة: فينبغي أن تدخل الموسيقي كل بيت ، عن طريق الإذاعة ، وعن طريق توفير التسجيلات للجميع . أما الإذاعة فلا أتردد فى القول إنها قصرت فى هــذا المجال، ولم تعمل على ترقية أذواق المستمعين ، وتعللت في ذلك تارة بترديد فكرة الطابع القومي ــ وهي فكرة أوضحنا مدى بطلانها من قبــل ــ وتارة بالقول إن المستوى الثقافي لأغلبية السامعين يمنعهم من تذوق هذه الموسيقي ، وكأنه ليس من صميم مهمتها ، وأساس رسالتها ، أن تعمل على رفع هذا المستوى باتباع مناهج دقيقة مدروسة ا وأما مسألةِ تُوفير التسجيلات للجميع ، فمن المؤسف أن ما يفرض عليها من الرسوم ــ الجمركيــة ــ يجعل الحصــول عليها أمرا لا يقدر عليه إلا المترفون وحدهم ، إذ تعد هذه التسجيلات من أدوات « النرف » ، مع أنها في الحق من صميم الثقافة التي ينبغي أن نحرص على انتشارها بين أفراد الشعب تماما كما نحرص على انتشار الكتب. وليس أضر بقضية الموسيقي من تلك العقلية التي تعد تكوين المكتبات الموسيقية ترفا ينبغي أن يقتصر على الأغنياء . فإذا أمكن إزالة هذه الحواجز التي تحول دون تذوق فتات الشبعب على اختلافها لهذا الفن الرفيع ، فعند لذ سيسفتح

أمامنا عالم جدید ، ونمارس تجربة فنیة لم نعرفها من قبل علی الإطلاق ، ونستمتع بمشاعر وأفكار لم يثرها فينا من قبل أي فن آخر .

#### \*\*\*

ولكن كل هــذه الوسائل ليست فى نظرى حاسمة ، بل إن هناك وســيلة أخرى لانهاض هذا الفن ، وكل فن آخر ، بدونها لا تفيد الدراسة ، ولا العلم ، ولا الخبرة .

فالموسيقي ، ككل فن آخر ، مرتبطة بحياة الناس الواقعية أوثق الارتباط . وطالما كانت هـذه الحياة يسـودها الخبول ، والياس ، والإحساس بالظلم ، فمن العبث أن تنتظر نهضة حقيقية في مجال الفن . ولو لم يكن للناس في حياتهم هدف ، وأمل في مستقبل مشرق ، فلن ينهض بينهم فن سليم ، إذ لن يوجد الشيء الذي يعبر عنه ذلك-الفن . ونهضتنا الموسيقية مرتبطة بنهضــتنا الاجتماعية ارتباطا وثيقا . ففي اليوم الذي يحس فيــــه كل فرد بكيانه ، وبأن الحياة بدأت تقبل عليه ، ويشعر فى أعماق نفســـه بأن له في هذه الحياة هـدفا يسعى مع أقرانه إلى تحقيقه ـ في هذا اليوم وحده ( وكل الدلائل تدل على أنه قريب ) يحق لنا أن الخطة التي أوضــحنا خطوطها العامة جــدواها: إذ أنها تمدنا بالوسائل والأدوات ، بينما تمدنا أحاسيسنا الإنسانية بأسمي المعاني والأفكار .

# مكتبه الثقافة السيكولوجية

باشراف الدكتور عبد المنعم عبد العزيز الليجي

سيكولوجية المرأة

للدكتور زكريا أبراهيم

الزبواج والاستقرار النفسي

للدكتور زكريا ابراهيم

التعبير الموسيقي

للدكتور فؤاد زكريا

الكابوس

للأستاذ نجيب يوسف بدوى

الاحتلام

للأستاذ نجيب يوسف بدوى

# التربية وعلم النفس

## للدكتور مصطفى فهني:

الدافع النفسية
سيكولوجية الطفولة والراهقة
سيكولوجية التعلم
أمراض الكلام
الشنوذ النفسي
مجالات علم النفس (اول)
مجالات علم النفس (انان)
علم النفس (انان)
علم النفس الاكلينيكي
التكيف النفسي

### للدكتور زكريا ابراهيم:

مشكلة الحرية مشكلة الانسان مشكلة الفن الخلقية المشكلة الخلقية مشكلة الحب مشكلة الحب مشكلة الحياة

مشكلة الفلسفة مشكلة البنية كانت

هيجل

فلسفة الفن في الفكر المعاصرة دراسات في الفلسفة المعاصرة سيكولوجية المرأة سيكولوجية الفكاهة والضحك نداءات الى الشباب العربي

\*\*\*

علم النفس التطبيقي

ترجمة الدكتور احمد عزت راجح علم النفس والأخلاق

ترجمة الأستاذ محمد عبد الحميد أبو العزم محاضرات تمهيدية جديدة في التحليل النفسي

> ترجمة الدكتور أحمد عزت راجح الدنية المتغرة والتربية

ترجمة الدكتور عبد الحميد السيد وزملائه العقلية البدائية

ترجمة الدكتور محمد القصاص . تأملات في سلوك الانسان

ترجمة الدكتور محمد القصاص

#### الحكم الخلقي عند الأطفال

ترجمة الأستاذ محمد خيرى حربي

#### علم النفس في خدمة العلم

ترجمة الدكتور أنور عبد العزيز والاستاذ حسن حافظ الأخلاق والسلوك في الجياة

ترجمة الأستاذ جبران سليم ابراهيم المدرسة المتطورة

ترجمة الدكتور محمد الهادى عفيفى ، والأسستاذ جابر عبد الحميد جابر

#### المدرسة الابتعاثية ومناهجها

للأستاذين حسن حافظ ، ونجيب يوسف بدوى تعليم القراءة للمبتدئين

للدكتور محمد محمود رضوان

#### الناهج

للدكتور عبد اللطيف فؤاد ابراهيم

#### في المناهج

للدكتور عبد اللطيف فؤاد ابراهيم

#### مرشاد تمرين المدرس

للدكتور عبد اللطيف نؤاد ابراهيم ، والدكتور محمسد ابراهيم كاظم

#### دليل العلم في التربية السمعية.

للدكتور مصطفى فهمى ، والدكتورة هدى براده

## دراسات اجتماعية نفسية تربوية في جنوب السودان

للدكتور مصطفى فهمى ، والدكتور عبد اللطيف فؤاد ابراهيم دراسات في نظم التعليم

للدكتور محمد قدرى لطفى

التأخر في القراءة

للدكتور محمد قدرى لطفى القراءة الوظيفية

للدكتور محمد قدرى لطفى محو الأمية في الوطن العربي .

للدكتور محمد قدرى لطفى دراسات وتجارب في تدريس اللغة العربية والدين

للاستاذ أحمد يوسف الشيخ

أصول التربية وعلم النفس (عام)

للأساتذة حسن حافظ ، وحسين القباحى ، ونجيب يوسف بدوى

أصول التربية وعلم النفس (خاص)

للدكتور محمد الهادي عقيقي وزملائه

المدخل الى دراسة النحو العربي

للدكتور عبد المجيد عابدين

رقم الإيداع ٧٩/٢٠٠٩ الترقيم الدولي ٢ ــ ٣٤٨ ــ ٣١٦ ــ ٧٧٩